

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ● 1 □ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	泰雅族語課			授課教師	王永雄
授課班別	八年級	教材 版本	族語 e 樂園	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____ 知能範圍：☐1 國文☐2 英語☐3 數學☐4 社會☐5 自然☐6 科技☐7 藝術☐8 健體☐9 綜合(可複選) ☐非領域分類 補充說明：<u>本土語</u>				
核心素養	原-J-A2 具備理解簡易族語訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能，並能以原住民族文化主體性的觀點，對部落文化差異與原住民族現況發展有初步的了解。				
教學目標	本學期學習目標： 1. 能聽懂本階段所教授詞根、詞綴和衍生詞的意義。 2. 能聽說本階段所教授複合句、句子的語調所表達的意義與情緒。 3. 培養學生具備積極主動學習族語的能力與興趣，並願意主動融入族語社群，認識族語文化的內涵，發展傳承家族與民族文化的精神				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/23	課程簡介與評量標準			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26-8/30	泰雅族語書寫系統(一)			
三	9/2-9/6	泰雅族語書寫系統(二)			
四	9/9-9/13	基本詞彙(一)數字 代名詞 疑問詞			9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始
五	9/16-9/20	基本詞彙(二)親屬 人物 人名			9/17(二) 中秋節放假 1 日
六	9/23-9/27	基本詞彙(三)身體部位 動物 植物 物品			
七	9/30-10/4	生活百句(一)問候道別			
八	10/7-10/11	生活百句(二)訊息問句			10/10(四) 國慶放假 1 日

九	10/14-10/18	生活百句(三)是非問句	
十	10/21-10/25	生活百句(四)祈使句	10/24-25 成就評量
秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	看圖識字(一)身體 動物 植物	11/4 第2學季開學日
二	11/11-11/15	看圖識字(二)物品 山川建築 人物	
三	11/18-11/22	選擇題(一)擁有句 訊息問句 進行式	
四	11/25-11/29	選擇題(二)連動結構 單一動詞	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	選擇題(三)訊息問句(問姓名 關係 地方 數量)	
六	12/9-12/13	選擇題(四)(敘述句 祈使句)	
七	12/16-12/20	配合題(一)	
八	12/23-12/27	配合題(二)	
九	12/30-1/3	配合題(三)	1/1(三)元旦放假1日
十	1/6-1/10	簡短對話(一)	
十一	1/13-1/17	簡短對話(二)	1/17 成就評量
十二	1/20	簡短對話(三)	1/20 休業式
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
			隨堂測驗 30 取最高5次成績平均
			學習單 10 寒假與課堂學習單分數平均
			課堂表現 20 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■ 期中評量：20%	
		■ 期末評量：20%	