

臺北市民族實中 113 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語(閩南語)		授課教師	王靖傑
授課班別	801、802	教材版本	真平第二冊	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：本土語 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： <u>本土語</u>			
核心素養	閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。			
教學目標	1、能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2、能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 3、能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 4、能從課程中注意到本土語言是臺灣文化特色之一。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/23			8/23 第 1 學季開學日
二	8/26	課程簡介與評量標準		
三 ~ 六	9/2-9/23	第 1 課 布袋戲尪仔		9/17 中秋放假 1 日
七 ~ 九	9/30-10/14	第 2 課 看戲真趣味		10/10 國慶日
十	10/21	第一次成就評量		10/25-26 成就評量
秋假	10/30-11/3	備課週		秋假

一 ~ 六	11/4-12/2	第 3 課 運動身體好	11/4 第 2 學季開學日												
七 ~ 十	12/9-1/6	第 4 課 藝術展覽	1/1 元旦放假 1 日												
十一	1/13	第二次成就評量	1/17 成就評量 1/20 休業式												
教學資源需求		平板、學習單、網路資源													
評量規劃		<p>■ 平時評量：60%</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>口語表達</td> <td>20</td> <td>願意開口練習，並發音足可辨義</td> </tr> <tr> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記</td> </tr> <tr> <td>出席率</td> <td>20</td> <td>是否出席課堂</td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量：20 % ■ 期末評量：20 %</p>		項目	佔比%	說明	口語表達	20	願意開口練習，並發音足可辨義	課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記	出席率	20	是否出席課堂
項目	佔比%	說明													
口語表達	20	願意開口練習，並發音足可辨義													
課堂表現	20	1、參與討論，優質發問，課堂競賽 2、課堂筆記													
出席率	20	是否出席課堂													