

臺北市民族實中 113 學年度上學期 ☐1☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	本土語-阿美語		授課教師	李蘭君
授課班別	七年級	教材版本	每週授課節數	
課程屬性	☒學科系統： ☐議題系統： (1)生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☒愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☒綠色科技 ☐生態永續 ☒薪傳人文 ☒循環經濟 (3)自主選修課程 ☐其他課程：_____ 知能範圍：☒1 國文☒2 英語☒3 數學☒4 社會☒5 自然☐6 科技☐7 藝術☐8 健體☐9 綜合(可複選) ☒非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	(可參考總綱，可列 3-5 點) 綠色科技、愛樹特派員、薪傳人文			
教學目標	(可列 3-5 點) 國文、英語、社會、自然、藝術			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註	
一	8/23	課程簡介與評量標準	8/23 第 1 學季開學日	
二	8/26-8/30	相見歡、自我介紹		
三	9/2-9/6	故鄉在那裏、我的根就在故鄉		
四	9/9-9/13	阿美語的拼音	9/9 九年級晚讀、九年級第 8 節開始	
五	9/16-9/20	認識阿美語符號、拼音、結合音	9/17(二) 中秋節放假 1 日	
六	9/23-9/27	書寫、結合音如何成形		
七	9/30-10/4	一課你好像 ya ay ho		
八	10/7-10/11	拼音的創造測驗自己	10/10(四) 國慶放假 1 日	
九	10/14-10/18	二課我是學生 o seo kako 老師、學生你、我、他		
十	10/21-10/25	測驗以老師、學生、你、我、他對話	10/24-25 成就評量	

秋假	10/28-11/1	備課週	秋假
一	11/4-11/8	課. 請建立 kamirang 起訴. 聽. 說	11/4 第 2 學季開學日
二	11/11-11/15	測驗 肢體語言	
三	11/18-11/22	課 cina kiso 他是誰. 我是誰. 他是誰	
四	11/25-11/29	測驗 你. 我. 他. 練習問句	25-29 113 上公開觀課週
五	12/2-12/6	課 男生. 他是男生. 女生. 我是女生	
六	12/9-12/13	男生和女生的發音. 重點在母音和子音	
七	12/16-12/20	課. 我的狗. 喜歡. 顏色. 數字	
八	12/23-12/27	測驗 我的能力. 屬性有狗的句子	
九	12/30-1/3	課 我的老師. 這裡. 那裏. 教室. 學校	1/1(三)元旦放假 1 日
十	1/6-1/10	測驗 方位 說出來	
十一	1/13-1/17	課 這個是什麼	1/17 成就評量
十二	1/20	看到教室的擺設說出來	1/20 休業式

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

【以下範例，老師可自行增修】

■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

評量規劃

勾選	項目	佔比%	說明
	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %