

臺北市民族實驗國民中學社會領域專業學習社群

113 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據：110 年 9 月 日教育局北市教中字第 號函。

二、目標：【重要的，具體的，可行的，可檢核】

(一)透過教師協同合作，產出跨域課程行動方案。

(二)設計多元評量，提升學生自學及探究能力。

(三)藉由合科出題，讓學生習慣會考形式提升成績。

三、工作坊主題：

教學設計【透過輔導團所建議之主題，各校討論後訂定，參考主題如下】

(一) 提問教學法（以國文科為例） (二) 多元評量（配合心測中心試辦計畫）

(三) 教學設計（如重理解的課程設計） (四) 從教學研究到學習共同體

(五) 其他

四、主題簡介：

本工作坊透過教師協同合作，讓學生思考在這片土地上發生了甚麼事情，有甚麼方法可以使社會發展的更好，自己需要學習哪些能力，能讓自己發展得更好。經由地理、歷史、公民的綜合教學及測驗，培養學生知古鑑今和公民參與的能力。

五、實施方式：【參考方式如下】

(一)教師共同備課，以時代為背景，設計教材，讓學生講故事。自然對歷史印象深刻。

(二)用影片分析歷史發生地點，對那些人做的那些事及影響是甚麼？

(三)成果發表。

(四)公開觀課。

六、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
鄭向淳	兼任教師	公民 生態公民	八年級
鄭宜玲	環教組	公民 家族課程 生態公民	704+九年級 循環經濟家族
鄭安呈	導師	地理 家族課程	七、八、九年級 綠色科技家族
溫蔚茹	協行	歷史 家族課程 生態公民	七、八、九年級 薪創人文家族

七、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	113/08/22	1. 確認觀課教師 2. 討論出題審題教師	鄭宜玲老師	13:00-15:00
2	113/09/10	地理科教案分享	鄭安呈老師	13:00-15:00
3	113/10/01	歷史科教案分享	溫蔚茹老師	13:00-15:00
4	113/11/19	公民科教案分享	鄭向淳老師	13:00-15:00
5	113/11/12	觀課	鄭宜玲老師	13:00-15:00
6	113/12/03	議課	鄭安呈老師	13:00-15:00

7	113/12/19	觀課	鄭向淳老師	13:00-15:00
8	113/12/31	議課	溫蔚茹老師	13:00-15:00

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

六、預期效益：【緊勾工作坊主題目標】

- (一)透過領域教師合作，產出跨科教案。
- (二)增加學生學習社會領域興趣，提升學習成就。
- (三)配合教育局比賽，提升教師設計教材多元評量的能力。

七、經費與行政協同：【經費來源及行政處室支援事務】

- (一)配合校內活化教學經費協助社群發展。
- (二)配合各校活化教學經費協助社群發展。

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

八、檢核與回饋方式：【如何檢核；量化及質性之檢核資料】

於教學研究會共備，每學季一位老師公開觀課，學期末產出成效報告書。

九、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】