

臺北市民族實驗國民中學自然領域專業學習社群

113 學年度第 1 學期 活化教學知能工作坊計畫

一、依據： 年 月 日教育局北市教中字第 號函。

目標：

- (一)透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構領域教師之學習共同體。
- (二)透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法。
- (三)將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效。
- (四)落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效。
- (五)引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。

二、工作坊主題：

- (一) 多元評量
- (二) 教學設計

三、主題簡介：

本校學生程度差異大，希望能夠讓各階層的學生都能夠提起學習興趣。因此開發相關多元評量的方式期待學生也能從中得到成就進而更有最佳的學習熱誠。並引進校外講座的分
享，進行相關教學設計，以其能夠有專業成長。

四、實施方式：【參考方式如下】

- (一) 內外聘講座 (二) 實作演練 (三) 分組討論 (四) 公開觀課

五、參加人員：領域全體教師。

教師姓名	擔任職務	授課科目	授課年級
王峰彰	領域召集人	理化	8
陳慧欣	教師	生物	7.8
莊沛婷	教師	理化	9

六、工作坊流程

場次	日期	課程內容	講座或負責人	活動時間
1	8/27	期初共備	王峰彰	13:05~15:45
2	9/24	觀課備課	陳慧欣	13:05~15:45
3	10/1	領域討論	王峰彰	13:05~15:45
4	10/15	共備研習	郭青鵬	13:05~15:45
5	11/13	講座研討	王維聰	13:05~15:45
6	12/3	課程設計	王峰彰	13:05~15:45
7	12/24	課程設計	莊沛婷	13:05~15:45
8	1/7	期末會議	王峰彰	13:05~15:45

備註：不含分區種子教師研習及群組召集人專業社群運作場次時間

七、預期效益：

期待能夠開發出更多元的評量及學習方式讓學生更能夠多方面學習。

八、經費與行政協同：

■配合各校活化教學經費協助社群發展。

九、檢核與回饋方式：

根據學生的課程回饋/各種學力檢測方式持續修正檢討教學方法

十、本計畫經領域專業學習社群討論後經校長核可後實施。

附件：得檢附相關參考表件【工作坊操作之相關表單設計】