

臺北市民族實中 113 學年度下學期■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語			授課教師	吳亭汶
授課班別	701、704	教材 版本	自編教材	每週授課節數	1 節
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☒ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☒ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪創人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☒ 其他課程：				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
核心素養	1. 英 -J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英 -J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英 -J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 4. 英 -J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1. 閱讀繪本及認識食農的基本概念。 2. 同季節的當季的蔬果。 3. 作以當季食材為主的食譜。 4. 識蟾蜍山的位置、故事與傳說。 5. 編蟾蜍山傳說。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	2/11-2/14	課程簡介與評量標準			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	莫內小農場-How to Make an Apple Pie and See the World 繪本導讀			
三	2/24-2/27	莫內小農場-How to Make an Apple Pie and See the World 繪本導讀學習單			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	莫內小農場-How to Make an Apple Pie and See the World 繪本導讀學習單			
五	3/10-3/14	莫內小農場-How to Make an Apple Pie and See the World 繪本導讀學習單			
六	3/17-3/21	莫內小農場 season food group report			
七	3/24-3/28	莫內小農場 season food group report			

八	3/31-4/2	莫內小農場 Recipe Examples	4/4(四)-4/5(五) 兒童清明放假
九	4/7-4/11	莫內小農場-Recipe Making & Share	
十	4/14-4/18	莫內小農場-Recipe Making & Share	
春 假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山的地理交通位置	4/28 第 4 學季開學日
二	5/5-5/9	蟾蜍好鄰居-How do I Know About 蟾蜍山?	
三	5/12-5/16	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作	
四	5/19-5/23	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作	
五	5/26-5/29	蟾蜍好鄰居-“How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作與分享	
六	6/2-6/6	蟾蜍好鄰居-How do I go to 蟾蜍山?”路徑製作與分享	
七	6/9-6/13	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山傳說	
八	6/16-6/20	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山傳說	
九	6/23-6/27	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山故事對話改編	
十	6/30-7/4	蟾蜍好鄰居-蟾蜍山故事對話改編	
教學資源需求		平板、學習單、PPT、google classroom 作業上傳	
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		V	實作作品 20 依實作作品成績為主。
		V	學習單 20 課堂學習單分數平均
		V	課堂表現 20 參與討論，主動發問，課堂秩序行為表現(加分)