

臺北市民族實中 113 學年度下學期■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態課程)			授課教師	陳文祥
授課班別	701~704	教材 版本	康軒、自編	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☒ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☒ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。				
教學目標	1. 能具備資訊素養與安全使用觀念及培養應對的相對應態度作為。 2. 能透積木式基礎程式練習運算思維概念，並完成簡易微型練習作品。 3. 能善用雲端資訊資源，並完成生態課程主題作品。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	資訊素養與倫理宣導-第 5 單元個人資料保護認識			9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	第 2 章資訊合理使用 2-1 個人資料保護與作法			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	第 2 章資訊合理使用 2-2 資訊的合理使用與創用 CC 應用			
五	3/10-3/14	第 1 章 1-1 遊戲製作-作品設計與練習 Scratch 程式中斷概念			
六	3/17-3/21	第 1 章 1-1 遊戲製作-作品設計與練習 Scratch 程式中斷概念			
七	3/24-3/28	第 1 章 1-2 遊戲製作-作品設計與練習 Scratch 程式廣播與音效概念			9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	第 1 章 1-2 遊戲製作-作品設計與練習 Scratch 程式廣播與音效概念			4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假
九	4/7-4/11	第 1 章 1-2 遊戲製作-作品設計完成與程式檢測			
十	4/14-4/18	第 1 章 1-2 遊戲製作-作品設計完成與程式檢測			9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16

春假	4/21-4/25	備課週	春假		
一	4/28-5/2	【7-4 蟾蜍好鄰居生態課程】 第 3 章資料處理-雲端應用專題 3-1 蟾蜍好鄰居專題網站心智圖架構	4/28 第 4 學季開學日		
二	5/5-5/9	第 3 章資料處理-雲端應用專題 3-1 蟾蜍好鄰居專題網站心智圖架構			
三	5/12-5/16	3-2 蟾蜍好鄰居專題網站圖文蒐集整理	5/17-18 會考		
四	5/19-5/24	3-2 蟾蜍好鄰居專題網站圖文蒐集整理	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週		
五	5/26-5/30	3-2 蟾蜍好鄰居專題網站圖文編排應用	5/30(五)端午放假		
六	6/2-6/6	3-2 蟾蜍好鄰居專題網站圖文編排應用	6/2(一)校慶補假 5/24		
七	6/9-6/13	蟾蜍好鄰居專題網站-協作平台網頁設計	6/11 畢業典禮		
八	6/16-6/20	蟾蜍好鄰居專題網站-協作平台網頁設計			
九	6/23-6/27	蟾蜍好鄰居專題網站-協作平台網頁檢測與分享			
十	6/30-7/4	蟾蜍好鄰居專題網站-協作平台網頁檢測與分享	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4		
教學資源需求		電腦、練習作品、臺北市酷課雲 ONO 學習平台、google 雲端服務、scratch 程式編輯軟體、canva 圖文整合編輯軟體。			
評量規劃		■平時評量：60%			
		勾選	項目	佔比%	說明
		V	練習作業	40	繳交階段性練習程式完成度。
		V	資訊素養學習單	20	繳交到酷課雲 ONO 平台作業內容。
		V	課堂表現	30	1、參與課程學習態度、互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
			其他		
		■期中評量： 20 %-微專題作品(scratch 遊戲專題)完成度			
		■期末評量： 20 %-微專題作品(蟾蜍好鄰居專題網站)完成度			