

臺北市民族實中 113 學年度下學期 3 4 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導		授課教師	黃筱甄
授課班別	701/702/703/704	教材版本	翰林	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input checked="" type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。			
教學目標	(一)透過自我探索與他人回饋，瞭解自我特質，建立自主學習系統。 (二)體認人際關係的重要，學習人際互動，有效適應國中生活。 (三)探索自己的多元學習能力，並擬訂合宜的學習目標。 (四)更瞭解自己具備的能力，並善用能力解決生活中的常見問題。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/11-2/14	1. 課程介紹評量方式說明 2. 團體動力活動(分組) 3. 整理生涯檔案		2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	學習冒險家_多元智慧 1		9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	學習冒險家_多元智慧 2		2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	學習冒險家_多元智慧 3		
五	3/10-3/14	學習冒險家_多元智慧 4(搭配生涯檔案)		
六	3/17-3/21	學習再升級_學習檢測站		
七	3/24-3/28	學習再升級_學習檢測站		9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	學習再升級_學習有妙方		4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假

九	4/7-4/11	生涯線上系統(自我認識/A表)		
十	4/14-4/18	生涯線上系統(自我認識/A表)	9年級複習考 4/17-18 7、8年級成就評量 4/15-16	
春假	4/21-4/25	備課週	春假	
一	4/28-5/2	聽情緒說話 1_情緒五指山	4/28 第4學季開學日	
二	5/5-5/9	聽情緒說話 2_負向情緒一定不好?		
三	5/12-5/16	聽情緒說話 3_多元情緒調節方法	5/17-18 會考	
四	5/19-5/24	聽情緒說話 4_多元情緒調節方法	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週	
五	5/26-5/30	友誼智多星_友誼層次寶典	5/30(五)端午放假	
六	6/2-6/6	友誼智多星_人際增強秘笈	6/2(一)校慶補假 5/24	
七	6/9-6/13	溝通百寶箱_(傾聽與表達、人際衝突劇場)AI 運用	6/11 畢業典禮	
八	6/16-6/20	溝通百寶箱_(傾聽與表達、人際衝突劇場)(團體定考)		
九	6/23-6/27	溝通百寶箱_(傾聽與表達、人際衝突劇場)(團體定考)		
十	6/30-7/4	生涯線上系統(自我認識/職業與我/學習概況)	7、8年級成就評量 7/2 休業式 7/4	
教學資源需求	平板、學習單			
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		靜動思 筆記本	30	1. 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享 2. 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
		其他	30	1. 學習單(學習有妙方/聽情緒說話) 2. 生涯線上系統/生涯檔案 3. 配合課程的文章閱讀
■ 期中評量：多元智慧 20 %				
■ 期末評量：人際百寶箱(團體定考) 20 %				