

臺北市民族實中 113 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	生物		授課教師	陳慧欣	
授課班別	■7 年級	教材版本	康軒	授課班別	■7 年級
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統：生物 <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：				
核心素養	自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B2 能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。				
教學目標	一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 二、建構科學素養：使學生具備基本的科學知識、探究與實作能力及科學態度，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，以及運用科技學習與解決問題的習慣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註	
一	2/11-2/14	課程簡介與評量標準		2/11 第 3 學季開學日	
二	2/17-2/21	1-1 細胞的分裂		9 年級複習考 2/19-20	

三	2/24-2/28	1-2 無性生殖	2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	1-3 有性生殖	
五	3/10-3/14	2-1 解開遺傳的奧秘	
六	3/17-3/21	2-2 人類的遺傳、實驗 2-2ABO 血型遺傳	
七	3/24-3/28	2-3 突變	9 年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	2-4 生物技術的應用	4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假
九	4/7-4/11	3-1 持續改變的生命 3-2 生物的命名與分類	
十	4/14-4/18	成就評量總複習	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16
春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	成就評量檢討、3-3 原核生物與原生生物	4/28 第 4 學季開學日
二	5/5-5/9	3-4 真菌界	
三	5/12-5/16	3-6 動物界	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	3-6 動物界	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週
五	5/26-5/30	4-1 生物生存的環境 實驗 4-1 族群個體數目的估算	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	校慶補假	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	4-3 生物的交互作用 4-4 多采多姿的生態系	6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	5-1 生物多樣性的重要性與危機 5-2 維護生物多樣性	
九	6/23-6/27	跨科主題 1 植物對水土保持的重要性 跨科主題 2 植物調節環境的能力	
十	6/30-7/4	成就評量總複習	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4
教學資源需求	平板、學習單、大平、實驗器材、生物教室		

評量規劃

■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

項目	佔比%	說明
實驗	20	1、實驗報告、實驗態度、活動紀錄簿 2、練習簿
隨堂測驗	10	取最高5次成績平均
學習單	20	寒假與課堂學習單分數平均
課堂表現	10	1、參與討論，優質發問(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)

■ 期中評量：20%

■ 期末評量：20%