

臺北市民族實中 113 學年度下學期 ■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	公民			授課教師	鄭宜玲
授課班別	704	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3) <u>自主選修課程</u> ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學目標	反思現代公民應具備那些德行 關心志願結社對公共生活的影響 認同促進多元文化的方式與做法 體會社會規範隨著時空產生變遷 反思社會變遷中促進公平正義的因應之道 了解社會福利的目標與意義				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	第一課社會生活中的公民德行			
二	2/17-2/21	第一課社會生活中的公民德行			
三	2/24-2/27	第一課社會生活中的公民德行			
四	3/3-3/7	第二課團體參與中的志願結社			3-5 兒童清明放假
五	3/10-3/14	第二課團體參與中的志願結社			
六	3/17-3/21	第二課團體參與中的志願結社			
七	3/24-28	第三課社會文化中的多元尊重			
八	3/31-4/2	第三課社會文化中的多元尊重			
九	4/7-4/11	第三課社會文化中的多元尊重			

十	4/14-4/18	複習第一課至第三課	17-18 G78 成就評量
春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	第四課社會互動中的社會規範	
二	5/5-5/9	第四課社會互動中的社會規範	
三	5/12-5/16	第四課社會互動中的社會規範	
四	5/19-5/23	第五課社會變遷中的社會正義	
五	5/26-5/29	第五課社會變遷中的社會正義	
六	6/3-6/6	第五課社會變遷中的社會正義	
七	6/9-6/13	第六課社會福利中的國家責任	
八	6/16-6/20	第六課社會福利中的國家責任	
九	6/23-6/27	第六課社會福利中的國家責任	
十	6/30-7/4	複習第四課至第六課	
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 20 習作（正確性 70%、準時 30%）
			隨堂測驗 20 取最高 5 次成績平均
			學習單 10 課堂學習單
			課堂表現 10 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	