

臺北市民族實中 113 學年度下學期 34 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態國文		授課教師	李博閔
授課班別	704	教材版本	翰林	每週授課節數 4
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input checked="" type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：			
	知能範圍： <input checked="" type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：			
核心素養	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材,進行檢索、統整、解釋及省思,並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。 國-J-C2 在國語文學習情境中,與他人合作學習,增進理解、溝通與包容的能力,在生活中建立友善的人際關係。			
教學目標	一、認識字的演變、構造與組成。 二、經由欣賞現代小詩與唐詩,學習簡練用字選詞,發想創意料理名稱。 三、明瞭傳記結構及其人格價值傳承意義,培養自我負責人生態度。 四、掌握短篇小說結構,學習簡要而生動的敘事技巧。 五、欣賞鄉土文學、飲食文學與生態文學,藉文章之美引發愛鄉愛土情懷。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準		2/11 第3學季開學日
二	2/17-2/21	第四課 小詩選 生態:閱讀、賞析〈食蔥有時〉		9年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	第四課 小詩選 生態:討論及發表〈食蔥有時〉學習單		2/28 放假1日
四	3/3-3/7	第四課 小詩選、第五課 近體詩 生態:短影片〈台灣食堂·四季蔬果〉		
五	3/10-3/14	第五課 近體詩 生態:閱讀文本吳晟〈土〉		
六	3/17-3/21	第五課 近體詩 生態:賞析文本吳晟〈土〉		
七	3/24-3/28	第三課 紙船印象 生態:24-節氣說明		9年級成就評量 3/27-28
八	3/31-4/4	第三課 紙船印象 生態:24-設計節氣菜單		4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假

九	4/7-4/11	第九課 謝天 生態:24-發表節氣菜單	
十	4/14-4/18	第九課 謝天	9年級複習考 4/17-18 7、8年級成就評量 4/15-16
春假	4/21-4/25	備課週	春假
一	4/28-5/2	語文常識一 漢字的結構 生態:閱讀瓦歷斯·諾幹〈來到部落的文明〉	4/28 第4學季開學日
二	5/5-5/9	語文常識一 漢字的結構 生態:賞析瓦歷斯·諾幹〈來到部落的文明〉	
三	5/12-5/16	語文常識二 漢字的流變與書法欣賞 閱讀《妖怪臺灣地圖》中的〈鄭成功收服蟾蜍精〉文本 與 邱傑 〈仙跡岩與蟾蜍山〉文本	5/17-18 會考
四	5/19-5/24	語文常識二 漢字的流變與書法欣賞 生態:觀看公共電視《我們的島》—搶救蟾蜍山聚落	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週
五	5/26-5/30	第七課 五柳先生傳 生態:閱讀文本琦君〈故鄉的桂花雨〉	5/30(五)端午放假
六	6/2-6/6	第七課 五柳先生傳 生態:賞析文本琦君〈故鄉的桂花雨〉	6/2(一)校慶補假 5/24
七	6/9-6/13	第七課 五柳先生傳、自學—搜神抓鬼趣 生態:認識蟾蜍山聚落相關的概略脈絡	學 6/11 畢業典禮
八	6/16-6/20	自學—搜神抓鬼趣 生態:整理出蟾蜍山聚落相關的概略脈絡心智圖	
九	6/23-6/27	自學—搜神抓鬼趣 生態:蟾蜍社區保存運動各組心智圖(傳媒)設計。	
十	6/30-7/4	第六課 石虎是我們的龍貓、第十課 貓的天堂 生態:蟾蜍社區保存運動各組心智圖(傳媒)發表。	7、8年級成就評量 7/2 休業式 7/4
教學資源需求		平板、簡報、學習單	
評量規劃	■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)		
	勾選	項目	佔比%
		作業	20
		隨堂測驗	20
		學習單	10
		課堂表現	10
	其他		
	■期中評量：20%		
	■期末評量：20%		