

臺北市民族實中 113 學年度下學期■3■4 學季教學進度計畫表

課程名稱	歷史			授課教師	溫蔚茹
授課班別	701-704	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：				
核心素養	一、科技資訊與媒體素養 二、人際關係與團隊合作 三、多元文化與國際理解				
教學目標	一、引導學生認識重要的歷史知識。 二、培養學生蒐集資料,探討歷史問題,進而提升其歷史思維。 三、幫助學生理解文化的根源。 四、認識世界,尊重各種文化。 五、提升學生對歷史知識的興趣。 六、鑑古知今、繼往開來				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	2/11-2/14	1 課程簡介與評量標準			2/11 第 3 學季開學日
二	2/17-2/21	殖民體制的建立			9 年級複習考 2/19-20
三	2/24-2/28	日本治臺政策的演變			2/28 放假 1 日
四	3/3-3/7	理蕃政策與原住民的對應			
五	3/10-3/14	基礎建設			
六	3/17-3/21	工業日本，農業臺灣			
七	3/24-3/28	工業臺灣，農業南洋			9 年級成就評量 3/27-28

八	3/31-4/4	差別待遇的現代教育	4/3(四)-4/4(五) 兒童清明放假		
九	4/7-4/11	文化啟蒙與政治社會運動			
十	4/14-4/18	新舊文化的變遷	9 年級複習考 4/17-18 7、8 年級成就評量 4/15-16		
春假	4/21-4/25	備課週	春假		
一	4/28-5/2	戰後初期與二二八事件 & 蟾蜍山歷史簡介	4/28 第 4 學季開學日		
二	5/5-5/9	戒嚴體制與白色恐怖 & 蟾蜍山歷史簡介			
三	5/12-5/16	政治民主化的歷程 & 蟾蜍山心智圖小組討論	5/17-18 會考		
四	5/19-5/24	政治民主化的歷程 & 蟾蜍山心智圖小組討論	5/19-5/24(六) FUN WEEK 週		
五	5/26-5/30	臺灣的對外關係 & 蟾蜍山心智圖小組討論	5/30(五)端午放假		
六	6/2-6/6	臺海兩岸關係的演變 & 蟾蜍山心智圖繪製	6/2(一)校慶補假 5/24		
七	6/9-6/13	經濟的發展 & 蟾蜍山心智圖繪製	6/11 畢業典禮		
八	6/16-6/20	社會的變遷 & 蟾蜍山心智圖繪製			
九	6/23-6/27	文化的演變			
十	6/30-7/4	第四課～第六課複習	7、8 年級成就評量 7/2 休業式 7/4		
教學資源需求		平板、學習單			
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）			
		勾選	項目	佔比%	說明
			作業	20	1、歷史課程心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
			隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
			學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
			課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他		
		■期中評量：20 %			
		■期末評量：20 %			