

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度本土語文領域/客家語文課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input checked="" type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>真平</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節			
領域核心素養	<p>客-J-A1 認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。</p> <p>客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。</p> <p>客-J-A3 善用資源以擬定客語文學習計畫，具備規劃與執行活動的能力，拓展多元專業知能，發揮主動學習的精神，提升創新求變的素養。</p> <p>客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。</p> <p>客-J-C2 善用客語文知識以增進溝通協調的能力，具備積極服務人群的態度，提升與人合作與和諧互動的素養。</p> <p>客-J-C3 透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解與尊重國際與本土文化的異同。</p>					
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能運用各單元拼音符號進行發音練習。 能運用客語文書寫出各單元的口說常用造句練習。 能透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 能透過各單元學習內容，增加與家中長輩用客語互動的機會並傳承客家生活知能。 能具備客語文聽、說、讀、寫的基本語文素養，以增進溝通協調的能力。 能透過客家文化了解多元文化的價值，欣賞多元文化的差異，並尊重本土文化的異同。 能透過文本學習並畫出自己三代的家庭樹，並用客語註明稱謂。 能理解不同文化的生活情感與經驗分享，以同理不同族群在文化精神所表現的異同。 能透過影片(茶金)欣賞，了解客家族群對家族的意義與處世的精神。 能陳述課文中所述原住民與客家在婚禮儀式差異性的看法。 能由各單元課文讓學生學得人生哲理，並能拓展人生視野。 能由各單元人物對話中聲韻調的差異來學習客語的說話技巧及語意的推論方式。 能由各單元文本內涵突破傳統思維，理解在時代變遷下，職業已沒有性別的差異。 能由客家歌曲欣賞不同族群的音樂之美。 能分享自己透過閱讀解決語意問題的經驗。 能正確使用客語的單位詞。 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並體會土地公對客家文化的重要性。 能從不同的腔調了解客家人所屬的地域性。 能了解客家人在台灣分布的縣市情形。 能了解客語教學的延續對客家精神傳承的重要性。 					
學習進度	單元/主題	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目
週次	名稱	學習表現	學習內容			協同教學
第一學期/第	第 1-2 週	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	家庭教育議題 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

1 學季	第 3-4 週	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
	第 5-6 週	統整一、 心安个所在	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量		
	第 7-8 週	二、偌等(兜)無共 樣 3. 兩子家娘个版 仔(條)	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量	多元文化教育 多 J4 了解不同群體間 如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同 文化的習俗與禁忌。	
	第 9-10 週	二、偌等(兜)無共 樣 4. 對山肚來个邀 請	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
第一學 期/第 2 學季	第 11-12 週	統整二、毋係你恸 (想)个恁樣	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量		
	第 13-15 週	三、自我个實現 5. 好珍樣个鴨子	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	生命教育 生 J7 面對並超越人生 的各種挫折與苦難，探 討促進全人健康與幸福 的方法。	
	第 16-18 週	三、自我个實現 6. 人生个時區	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-2 能因客語文作品而拓展視野。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ad-IV-1 客語散文、小說。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
	第 19-20 週	統整三、偌个學習 無慢到	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 3-IV-3 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ac-IV-1 客語進階慣用熟語。 Ae-IV-2 客語說話技巧及推論方式。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 語音辨識評量 2. 語句書寫評量 3. 口語表達評量		
第二學 期/第 3 學季	第 1-2 週	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	性別平等教育 性 J11 去除性別刻板與 性別偏見的情感表達與 溝通，具備與他人平等 互動的能力。	
	第 3-4 週	一、生成个氣質 2. 飛上天頂个細阿 妹	1-IV-1 能區別說話者表達的意涵。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。	Ad-IV-3 客語故事、戲劇。 Ba-IV-1 性格特質與性向探索。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
	第 5-6 週	統整一、化妝師	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量		
	第 7-8 週	二、讀書个味緒 3. 閒時練功急時用	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	閱讀素養教育 閱 J8 在學習上遇到問 題時，願意尋找課外資	

						料，解決困難。	
	第 9-10 週	二、讀書个味緒 4. 看書識世界	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。 Bc-IV-2 學習活動。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
第二學期/第 4 學季	第 1-2 週	統整二、菜瓜博士	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-2 客語聲韻調系統的特殊用法。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
	第 3-4 週	三、好樣个人生 5. 戊華伯公	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量	品德教育議題 品 J9 知行合一與自我反省	
	第 5-6 週	三、好樣个人生 6. 著个決定	2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量		
	第 7-8 週	統整三、來無掣个後悔	1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。	1. 口語表達評量		
	第 9-10 週	單元一、單元二綜合練習	1-IV-2 能領會客語文的語言智慧。 1-IV-3 能正確反應客語文傳達的訊息。 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1 能理解用客語文書寫的文章資訊。 4-IV-1 能理解客語文書寫的表現方式。	Aa-IV-1 客語聲韻調系統的綜合運用。 Ab-IV-2 客語進階語詞。 Ac-IV-2 客語進階日常用句。 Ae-IV-1 客語思維及情意表達。 Bb-IV-1 情緒表達與經驗分享。	1. 口語表達評量		
教學設施 設備需求	1. 投影機 2. 電腦 3. 喇叭或播音設備						
備 註							