

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度綜合領域/家政科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動(<input checked="" type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)					
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期 (若上下學期均開設者, 請均註記)					
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書: 翰林版 <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明, 例: 家政與童軍科上下學期對開)			
領域核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜的溝通技巧, 促進良好的人際互動。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源, 並能分析及判斷其適切性, 進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感, 提升生活品質。					
課程目標	家政 上學期課程目標: 1. 促進自我發展: 透過活動的體驗、省思與實踐, 探索自我潛能與發展自我價值, 增進自我管理知能與強化自律負責, 尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2. 落實生活經營: 透過活動的體驗、省思與練習, 實踐個人生活所需的技能並作有效管理, 覺察生活中的變化以創新適應, 探究、運用與開發各項資源。 3. 實踐社會參與: 透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐, 善用人際溝通技巧, 服務社會並關懷人群, 尊重不同族群並積極參與多元文化。 4. 護自我與環境: 透過活動的體驗、省思與實踐, 辨識生活中的危險情境, 學習自我保護與解決問題的策略, 增進野外生活技能並與大自然和諧相處, 保護或改善環境以促進環境的永續發展。 下學期課程目標: 1. 擴展價值探索與體驗思辨: 發展個人興趣與專長, 促進多元自主的學習, 探索個人價值, 思辨與統整經驗, 將所了解的知能實踐於生活情境中。 2. 涵養美感創新與生活實踐: 以開放、多元的學習情境, 豐富信息選擇及人際互動, 探索未來社會變化, 涵養美感、創新與生活實踐知能。 3. 促進文化理解與社會關懷: 理解、尊重與關懷不同文化族群, 透過服務學習, 落實社會參與, 關懷自然生態與環境永續。					
學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		學習表現	學習內容			
第一 學季	第 1-4 週	主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評 35% 學生互評 30% 教師評量 35%	【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	第 5-7 週	主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評 35% 學生互評 30% 教師評量 35%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
	第 8-10 週	主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養	2c-IV-1 善用各項資源, 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	家 Ba-IV-1 服飾的清潔、收納與管理。 家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。	學生自評 50% 教師評量 50%	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。
第二 學季	第 1-10 週	生態課程 綠色生活家 植物染				
第三 學季	第 1-2 週	主題六: 我們這一「家」 單元一: 家庭互動之旅	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式, 增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。

	第 3-5 週	主題六：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， 增進經營家庭生活能力。	家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合 宜的家人互動。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相 互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活 動(休閒、節慶等)。
	第 6 週	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， 增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互 相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(30%) 學生互評(30%) 教師評量(40%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相 互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活 動(休閒、節慶等)。
	第 7-8 週	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， 增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互 相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(33%) 學生互評(33%) 教師評量(34%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相 互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活 動(休閒、節慶等)。
	第 9-10 週	主題六：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書	2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式， 增進經營家庭生活能力。	家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互 相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	學生自評(50%) 教師評量(50%)	【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相 互支持的適切方式。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活 動(休閒、節慶等)。
第四 學季	第 1-9 週	生態課程蟾蜍好鄰居- 艾就要包再一起				
	教學設施 設備需求	1. 簡報與學習單 2. 平板				
	備 註					