

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度社會科領域/歷史科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 數學 ☒ 社會(☒ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☐ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育) ☐ 本土語文(☐ 閩南語文 ☐ 閩東語文 ☐ 客家語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 原住民族語：_____)							
實施年級		☐ 7 年級 ☐ 8 年級 ☒ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期 (若上下學期均開設者，請均註記)							
教材版本		☒ 選用教科書：_____ 康軒 _____ 版 ☐ 自編教材 (經課發會通過)		節數	學期內每週 1 節(科目對開請說明，例：家政與童軍科上下學期對開)				
領域核心素養		歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。							
課程目標		1. 了解西亞的自然環境背景與歷史發展的關係 2. 知道蘇美人的文化特色與對後世的貢獻 3. 了解巴比倫人的文化特色 4. 知道波斯人的政治發展及對周遭民族的影響 5. 明白埃及的地理特色及尼羅河的重要性 6. 認識埃及的宗教信仰 7. 了解埃及在應用科上的成就 8. 知道埃及文字對西方拼音文字的重要性			1. 了解斯巴達與雅典的城邦文化 2. 知道斯巴達重視紀律與軍事訓練的文化特色 3. 明白雅典民主制度與現今民主制度的不同 4. 了解希臘宗教的特色 5. 了解希臘文學與史學的代表人物與特色 6. 知道亞歷山大東征與帝國的建立 7. 了解希臘化文化的形成 8. 知道希臘化時期的科學成就 9. 理解羅馬從王政、共和到帝國的演變 10. 知道羅馬帝國時期的政治特色 11. 認識羅馬公共建築的特色 12. 知道十二表法的特色及對後世的影響 13. 認識拜占庭帝國的政治特色 14. 知道查士丁尼的成就 15. 明白拜占庭帝國的文化與藝術特色			1. 知道古印度的城市文明 2. 了解印度的種姓制度與婆羅門教之間的關係 3. 了解佛教的創立與傳播 4. 知道佛教的重要思想 5. 了解基督教發展的過程 6. 知道基督教的教義與特色 7. 明白基督教教會在中古時期的功能 8. 了解基督教東西分裂的原因及後來發展 9. 明白伊斯蘭教創立的原由 10. 知道伊斯蘭教的教義與教規 11. 了解伊斯蘭勢力擴張的範圍 12. 認識伊斯蘭世界的商業與文化發展	
學習進度		單元/主題	學習重點			評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學	
週次		名稱	學習表現	學習內容					
第一學期/第1學季	第1週	第1課西亞與埃及的古代文明	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。		1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業			

	第 2~3 週	第 1 課西亞與埃及的古代文明	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 4~5 週	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 6~7 週	第 2 課古希臘與古羅馬的政治及文化	歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史分期描述過去的意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 8~10 週	第 3 課普世宗教的起源與發展	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣	歷 Nb-IV-1 佛教的起源與發展。 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與發展。 歷 Nb-IV-3 伊斯蘭教的起源與發展。 歷 P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		

			賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點， 並能以同理心與他人討論。				
課程目標		1. 知道文藝復興興起於義大利的背景 2. 了解人文主義的內涵 3. 知道方言文學的興起 4. 知道文藝復興時期的藝術特色 5. 明白宗教改革的背景 6. 了解馬丁路德宗教改革的理論 7. 知道喀爾文教派 8. 知道英王亨利八世與英格蘭國教派的成立 9. 認識天主教的改革 10. 了解宗教改革的影響	1. 了解十五世紀歐洲人向海外擴張的背景 2. 知道葡萄牙人向東航行的原因與影響 3. 明白西班牙人向西探險的原因與影響 4. 知道歐洲人殖民對美洲原住民的影響 5. 了解歐洲殖民經濟對世界的影響 6. 明白英國人殖民對澳洲原住民的影響 7. 認識東南亞與南亞的地理位置及貿易網絡的形成 8. 了解荷蘭聯合東印度公司對東南亞的殖民活動 9. 知道蒙兀兒帝國在印度的統治 10. 了解英屬東印度公司對南亞的殖民活動	1. 明白科學革命的背景 2. 了解歸納法與演繹法的應用 3. 知道哥白尼提出太陽中心說的內容與意義 4. 明白伽利略對天文學的貢獻 5. 知道牛頓在物理學上的成就 6. 了解啟蒙運動的時代背景 7. 知道洛克提出天賦人權的思想 8. 明白孟德斯鳩的政治主張 9. 明白盧梭的政治主張 10. 了解伏爾泰主張宗教寬容與言論自由 11. 知道百科全書編撰的意義 12. 了解啟蒙哲士的主張對後世的影響 13. 了解英國率先發展工業革命的原因 14. 認識英國工業革命的發展與影響			
第一學期/第2學季	第1~2週	第4課近代歐洲的興起	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0a-IV-2 宗教改革。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第3週	第4課近代歐洲的興起	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0a-IV-2 宗教改革。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第4-5週	第4課近代歐洲的興起	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷0a-IV-1 文藝復興。 歷0a-IV-2 宗教改革。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論		

			歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。		3. 口頭回答 4. 作業		
第 6 週	第5課多元世界的互動	歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷P-IV-1 從主題N或O挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業			
第 7-8 週	第5課多元世界的互動	歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。 歷0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。 歷0b-IV-3 近代南亞與東南亞。 歷P-IV-1 從主題N或O挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業			

	第 9 週	第6課近代歐洲的變革	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論		
	第 10 週	第6課近代歐洲的變革	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。 歷Qa-IV-2 工業革命與社會變遷。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 實測 4. 討論		
課程目標		1. 明白美國獨立建國的過程 2. 了解法國大革命的原因與過程 3. 知道拿破崙的擴張與維也納會議的影響 4. 認識拉丁美洲的獨立運動，以及德意志、義大利的建國運動		1. 了解帝國主義的意涵 2. 了解第一次世界大戰的始末與影響		1. 知道戰間期的政經局勢發展 2. 了解第二次世界大戰的始末、影響與戰後國際局勢的演變	
第二學期／第3學季	第1週	第1課現代國家的建立	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地	歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		

			圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。				
	第 2-3 週	第1課現代國家的建立	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	歷Qa-IV-1 美國獨立與法國大革命。 歷Qa-IV-3 民族主義與國家建立。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 4-5 週	第2課帝國主義與第一次世界大戰	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 6-7 週	第2課帝國主義與第一次世界大戰	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		

			圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
	第 8-10 週	第2課帝國主義與第一次世界大戰	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
第二學期/第4學季	第 1-2 週	第2課帝國主義與第一次世界大戰	歷1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Qb-IV-1 歐洲帝國的擴張。 歷Qb-IV-2 亞、非、美三洲的發展及回應。 歷Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷R-IV-1 從主題Q挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		
	第 3-4 週	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業		

			欣賞其文化之美。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。				
第 5 週	第 3 課戰間期與第二次世界大戰	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界大戰。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業			
第 6-7 週	第 4 課戰後世界的局勢	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業			
第 8 週	第 4 課戰後世界的局勢	歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	歷 Qc-IV-3 從兩極到多元的戰後世界。 歷 R-IV-1 從主題 Q 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業 5. 分組報告			

			社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-2 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。				
教學設施 設備需求		講義、教科書教師手冊、學習單、網路平台					
備 註		■平時評量：60％（作業/隨堂測驗/學習單） 1. 歷史結構心智圖 25%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2. 課堂筆記 15%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%) 3. 習作練習 15% 4. 隨堂測驗 15%取最高 3 次成績平均 5. 上課態度 15%尊重同學發言、能準時繳交作業 課堂表現 6. 參與討論 15%，優質發問，課堂競賽 ■期中評量： 20 % ■期末評量： 20 %					