

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度國文領域/閩南語科目課程計畫

| 領域/科目 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育) <input checked="" type="checkbox"/> 本土語文(<input checked="" type="checkbox"/> 閩南語文 <input type="checkbox"/> 閩東語文 <input type="checkbox"/> 客家語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 原住民族語：_____) | | | | | |
|--------------------|---|---------------|---|--|--------------------|------------------------------|
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期 | | | | | |
| 教材版本 | <input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>真平 版 第二冊</u> <input type="checkbox"/> 自編教材 (經課發會通過) | 節數 | 學期內每週 1 節 | | | |
| 領域核心素養 | 閩-J-B1 具備運用閩南語文表情達意的能力，並能以同理心與他人溝通互動，以運用於家庭、學校與社區之中。 閩-J-C2 善用閩南語文，增進溝通協調和群體參與的能力，建立良好的人際關係，並培養相互合作及與人和諧互動的能力。 | | | | | |
| 課程目標 | 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 . 能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性。 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 能從課程中注意到本土語言是臺灣文化特色之一。 | | | | | |
| 學習進度 週次 | 單元/主題 名稱 | 學習重點 | | 評量方法 | 議題融入實質內 涵 | 跨領域/科目 協同教學 |
| | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一學 期/第 1 學季 | 第 1-6 週 | 第 1 課布袋戲尪仔 | 1-IV-4 能聆聽並體會閩南語相關藝文活動所展現的內涵。 2-IV-4 能透過閩南語進行藝術欣賞，並說出其藝文特色。 | ◎Be-IV-2 影音媒材。 ◎Bf-IV-2 藝術參與。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量 2. 口語評量 | |
| | 第 7、8 週 | 語文天地(一) 動詞 | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 | 2. 聽寫評量 | |
| | 第 9 週 | 複習 | 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 口語評量 2. 聽寫評量 | |
| | 第 10 週 | 第一次成就評量 | | | 1. 口語評量 2. 聽寫評量 | |
| 第一學 期/第 2 學季 | 第 1-6 週 | 第 3 課運動身體好 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 | 1. 觀察評量 2. 口語評量 | 【家庭教育】 家 J3 家庭休閒活動的規劃與執行。 |
| | 第 7、8 週 | 語文天地(二) 量詞 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 | 1. 書寫評量 2. 口語評量 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---------|--|--|--|--------------------|--|--|
| | 第 9 週 | 複習 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 | ◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 1. 書寫評量 2. 聽力評量 | | |
| | 第 10 週 | 第二次成就評量 | | | 1. 聽力評量 2. 口語評量 | | |
| 第二學期/第 3 學季 | 第 1-6 週 | 第 5 課 蓮花的故鄉 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-2 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 | ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bh-IV-1 物產景觀。 | 聽力評量 | | 【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展） |
| | 第 7、8 週 | 語文天地(一)動詞 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Be-IV-1 數位資源。 | 書寫評量 | | |
| | 第 10 週 | 第一次成就評量 | | | 書寫評量 | | |
| 第二學期/第 4 學季 | 第 1-6 週 | 第 6 課 閒話講「等路」 | 1-IV-2 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 3-IV-2 能從閩南語文的閱讀中進行獨立思辨分析與解決生活問題。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 觀察評量 2. 口語評量 | | |
| | 第 7、8 週 | 語文天地(二)量詞 | 2-IV-3 能透過科技媒材蒐集資源，以進行閩南語的口語表達。 | ◎Be-IV-1 數位資源。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 | 書寫評量 | | |
| | 第 9 週 | 複習 | 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 2-IV-1 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 3-IV-1 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品。 | ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Bg-IV-1 口語表達。 | 1. 書寫評量 2. 口語評量 | | |
| | 第 10 週 | 第二次成就評量 | | | 1. 書寫評量 2. 口語評量 | | |
| 教學設施 設備需求 | | 1. 電腦設備 2. 觸控顯示器 3. 電子白板 4. 小白板 5. 白板筆 | | | | | |
| 備 註 | | | | | | | |