

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度藝術領域/表演藝術科目課程計畫

領域/科目		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語文 ☐ 數學 ☐ 社會(☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民與社會) ☐ 自然科學(☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學) ☒ 藝術(☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☒ 表演藝術) ☐ 綜合活動(☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導) ☐ 科技(☐ 資訊科技 ☐ 生活科技) ☐ 健康與體育(☐ 健康教育 ☐ 體育)					
實施年級		☐ 7 年級 ☒ 8 年級 ☐ 9 年級 ☒ 上學期 ☒ 下學期（若上下學期均開設者，請均註記）					
教材版本		☐ 選用教科書：_____ 康軒 _____ 版 ☐ 自編教材 （經課發會通過）		節數	學期內每週 1 節		
領域核心素養		藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。					
課程目標		1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。 2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。 3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。 蟾蜍好鄰居(自編) 1. 對動畫藝術作品進行藝術鑑賞四步驟:描述、分析、解釋、判斷。 2. 學習動畫形式與特色及製作原理。 3. 作以蟾蜍山銀髮關懷行動動畫影片。 綠色生活家(自編) 1. 藉由認識國際藝術節，帶領學生認識環境與表演的關係，並學習關心生活與參與社會的能力。 2. 透過肢體開發、想像力訓練及聲音情感練習學習表演藝術的元素並加以運用在創作中。 3. 認識與了解藝術創作如何表達綠色及生態環境相關議題。 4. 團隊合作，共同策畫以「綠色創意」為主題之藝術節，包含各種展演節目的製作、排練、文宣等，於春季公演週舉行。					
學習進度 週次		單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
			學習表現	學習內容			
第一學季	第 1-2 週	第九課 藝起話相聲	表 1-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。表 1-IV-2 能理解表演的形式、文本與表現技巧並創作發表。表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與美感經驗的關聯。 表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 表 3-IV-1 能運用劇場相關技術，有計畫的排練與展演。	表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。 表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	1. 發表評量 2. 表現評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量	【品德教育】品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	國文

第二學季			表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術 的習慣，並能適性發展。				
	第 3-6 週	第十課輕靈優雅的迴旋	表 1-IV-1 能運用特定元素、形 式、技巧與肢體語彙表現想 法，發展多元能力，並在劇場 中呈現。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、 文本與表現技巧並創作發表。 表 2-IV-1 能覺察並感受創作與 美感經驗的關聯。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術 發展脈絡、文化內涵及代表人 物。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術 的習慣，並能適性發展。	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、 時間、空間、勁力、即興、動 作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角 色建立與表演、各類型文本分 析與創作。 表 A-IV-1 表演藝術與生活美 學、在地文化及特定場域的演 出連結。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西 方、傳統與當代表演藝術之類 型、代表作品與人物。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展 演、表演藝術相關工作的特性 與種類。	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 表現評量 5. 實作評量 6. 態度評量 7. 欣賞評量 8. 討論評量	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的 偏見與歧視。	
	第 7-10 週	第十一課 走進電影世界	表 1-IV-2 能理解表演的形式、 文本與表現技巧並創作發表。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創 作。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術 發展脈絡、文化內涵及代表人 物。 表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達 訊息，展現多元表演形式的作 品。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術 的習慣，並能適性發展。	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、 時間、空間、勁力、即興、動 作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝 術元素的結合演出。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西 方、傳統與當代表演藝術之類 型、代表作品與人物。 表 P-IV-3 影片製作、媒體應 用、電腦與行動裝置相關應用 程式。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展 演、表演藝術相關工作的特性 與種類。	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 欣賞評量 4. 討論評量 5. 實作評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人 健康與幸福的方法。	
	第 1-2 週	第十一課 走進電影世界	表 1-IV-2 能理解表演的形式、 文本與表現技巧並創作發表。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創作。 表 2-IV-2 能體認各種表演藝術 發展脈絡、文化內涵及代表人物。 表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達 訊息，展現多元表演形式的作 品。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術 的習慣，並能適性發展。	表 E-IV-1 聲音、身體、情感、 時間、空間、勁力、即興、動 作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝 術元素的結合演出。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西 方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表 P-IV-3 影片製作、媒體應 用、電腦與行動裝置相關應用程式。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展 演、表演藝術相關工作的特性 與種類。	1. 欣賞評量 2. 討論評量	【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人 健康與幸福的方法。	
	第 3-10 週	第十二課 創意廣告新點子	表 1-IV-2 能理解表演的形式、 文本與表現技巧並創作發表。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創 作。	表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝 術元素的結合演出。	1. 態度評量 2. 參與評量	【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分	視覺藝術 音樂

			表 2-IV-1 能覺察並感受創作與 美感經驗的關聯。 表 2-IV-3 能運用適當的語彙， 明確表達、解析及評價自己與 他人的作品。 表 3-IV-2 能運用多元創作探討 公共議題，展現人文關懷與獨 立思考能力。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術 的習慣，並能適性發展。	表 A-IV-3 表演形式分析、文本 分析。 表 P-IV-3 影片製作、媒體應 用、電腦與行動裝置相關應用 程式。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展 演、表演藝術相關工作的特性 與種類。	3. 活動評量 4. 學習單 5. 實作評量	析、深究的能力，以判讀文 本知識的正確性。	
第三學季	第 1-10 週	國際綠公民課程 蟾蜍好鄰居－影像動不動：小蟾蜍的動畫 天地	表 1-IV-1 能運用特定元素、形 式、技巧與肢體語彙表現想 法，發展多元能力，並在劇場 中呈現。 表 1-IV-2 能理解表演的形式、 文本與表現技巧並創作發表。 表 2-IV-1 能察覺並感受創作與 美感經驗的關聯。 表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達 訊息，展現多元表演形式的作 品。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒 體，表達創作意念。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表 達對生活環境及社會文化的理 念。 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動 的參與，培養對在地藝文環境 的關注態度。	生態與共存：以蟾蜍山為例， 認識蟾蜍山動植物，並探討人 類生活如何友善與自然融合， 並對環境議題具有覺知能力。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量 6. 自主學習		
第四學季	第 1-10 週	國際綠公民課程 綠色生活家－Closer to nature 民族綠色藝術節	表 1-IV-1 能運用特定元素、形 式、技巧與肢體語彙表現想 法，發展多元能力，並在劇場 中呈現。 表 1-IV-3 能連結其他藝術並創 作。 表 2-IV-1 能察覺並感受創作與 美感經驗的關聯。 表 3-IV-1 能運用劇場相關技 術，有計畫地排練與展演。 表 3-IV-2 能運用多元創作探討 公共議題，展現人文關懷與獨 立思考能力。 表 3-IV-3 能結合科技媒體傳達 訊息，展現多元表演形式的作 品。	1. 剩食運動：藉由環保活動 「綠色生活 21 天」、英語剩食 文章、及廚餘推肥，從中學習 愛物惜物，並同時做到節能愛地球。 2. 綠色生活：了解宅經濟與物 聯網之應用產業對綠色生活的 影響，低碳飲食、減塑生活與 綠色運輸從自我生活中做起。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 實作評量 4. 態度評量 5. 討論評量		
教學設施 設備需求		電腦、教學簡報、投影設備、輔助教材。					
備 註							