

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	■ 7 年級第 4 學季 □ 8 年級第 3 學季 □ 9 年級第__學季			撰寫人:邱育琳
生態主題	蟾蜍好鄰居			
校本素養	□終身學習 □全球視野 ■永續關懷	學生圖像內 涵對應	□自我實現 □自主學習 ■文化理解 □國際連結 ■反思行動 □公民參與	
表現任務能力	□探究能力 □論證能力 ■敘事能力 □創新能力 □倡議能力 ■反思能力			
表現任務能力 呈現類型	■溝通表達：社區行動方案、報導文學發聲 ■文字符號：蟾蜍山踏察心得、蟾蜍山生態簡報 ■意象影像：專題網站架設、傳說故事 AI 創意英文漫畫、心智圖 ■聲音動作：艾草粿與香包製作、戲劇展演 ■空間策展：校園安全地圖製作			
教材版本	■自編教材(經課發會通過)	節 數	80 節	每週 8 節，共 80 節
設計理念	蟾蜍山被譽為台北最有故事的山城。它位於臺北市西南區，居於南港山系及新店雪山山系的生態廊道連接點，為臺北盆地重要的自然生態景觀區。再者，因軍事管制區的劃定，擁有大量原始林植被保留而形成完整的生態系。更因歷史變革而發展出多元族群與軍事基地共生獨特聚落。而民族實中緊鄰蟾蜍山，身為蟾蜍山的好鄰居，這片山是我們的家山。 人和過去之間的羈絆，本來就是由周邊的事物開始。而社區是由人與環境互動的生活經驗和歷史記憶所形成。以學生生活中所能接觸到的蟾蜍山人、事、景物，道出地方曾經的繁盛，更沿其背後脈絡發覺在地自然環境、生活的樣貌、特有文化以及各種議題與問題。透過古今地方變革、地方傳說故事、蟾蜍山動植物分類檢索與觀察以及在地食材草仔粿及艾草香包課程、運用 AI 製作傳說創意英文漫畫，讓學生與原本陌生的蟾蜍山距離拉得更近，進而建構自我與地方的「有感」的認識與認同。藉由蟾蜍山實地踏察、社區行動方案、社區安全地圖製作、心智圖、沉浸式戲劇展演方式與網頁架設，培養「有思」的觀點並進行「有辯」的分享表達與行動。			
課程目標	1. 蟾蜍山動植物分類檢索與觀察，了解自然環境與人類的關係及生態保育與平衡的重要性。 2. 蟾蜍山實地踏察、AI 傳說創意英文漫畫、在地食材草仔粿及艾草香包，拉近學生與社區的距離並理解社區居民及人文環境的關與發展。 3. 社區行動方案、沉浸式戲劇展演方式與網頁架設，體會社區維護與保存、生態與共存的重要性，並以體現付諸行動。			
校本學習表現	文-IV-1 理解學校在地社區的文化。 文-IV-6 分享及交流自身在地特色。 反-VI-1 具備對地方議題的覺知能力。 反-VI-2 能重新審視地方議題的內涵與意義。			

<p>主要問題 與 評量規劃 (學習任務)</p>	<p>主要問題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何拉近我們與蟾蜍山社區居民、自然間的關係? 2. 以蟾蜍山為例，人類的生 活如何友善與自然融合? 3. 蟾蜍山經歷過哪些不同時 期的變遷? 		<p>評量規劃(學習任務)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫蟾蜍山實地踏察報導，探討被保留下來成為文化景觀的原因。 2. 繪製 AI 傳說創意英文漫畫談蟾蜍山地方傳說 3. 製作蟾蜍山生態觀察簡報 4. 製作蟾蜍山人情味:艾草仔粿與艾草香包 5. 提出社區問題行動計畫 6. 策畫蟾蜍山主題沉浸式戲劇展演 7. 架設網頁展示學習成果並推廣理念 8. 製作地方古今變革、社區轉型改造再造心智圖 9. 製作社區安全地圖 			
<p>學習資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自編教材：學習單、投影片 2. 網路資源：新聞報導、影音平台、網頁製做平台 3. 蟾蜍山步道 4. 蟾蜍山煥民新村 					
<p>議題融入</p>	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
<p>單元子題 (主題軸)</p>	<p>授課 節數</p>	<p>學習內容</p>	<p>教學模式</p>	<p>教學方法</p>	<p>評量方法</p>	<p>學生學習模式</p>
<p>家山有蟾蜍?! A Toad in Our Hill?</p>	<p>20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解蟾蜍山聚落形成與變遷史。 2. 敘述移民與蟾蜍山、公館關聯， 愛護在地社區的文化資產。 3. 運用書面及多媒體資料爬梳蟾蜍 山始末，愛護在地社區的文化資 產，團隊合作與實踐。 4. 閱讀蟾蜍山傳說並同理蟾蜍山文 化故事，進而思考故事對於蟾蜍 山的影響 5. 運用繪製 AI 傳說創意英文漫畫 表達蟾蜍山傳說故事 	<p>專案導向學習 (Project-based Learning) 三合充實教學模式</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 協同教學法 ■ 差異化教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 專題發表評量 ■ 實作評量 ■ 作品評量 ■ 學習單 ■ 口語問答評量 ■ 分組報告評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 聽講學習

蟾蜍生物面對面	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過蟾蜍山邊環境實際的生態調查，了解蟾蜍山周邊生物的種類、數量及其在生態系中所扮演的角色與功能。 2. 比較不同地點的調查結果，以及討論造成調查結果差異的可能原因。 	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 探索式教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 口語問答評量 ■ 作品評量 ■ 學習單 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 聽講學習
「艾」就要包在一起	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識辨認蟾蜍山在地植物艾草 2. 使用文字整理出草仔粿食譜 3. 小組合作完成草仔粿 4. 個人製作艾草香包 	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 探索式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 批判思考教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 作品評量 ■ 其他 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動
社區關懷有你有我	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找社區問題，問題診斷並找出解決方法，擬定行動計劃。 2. 針對蟾蜍社區轉型改造再造的可能，進行創意構想。 3. 製作社區安全地圖。 	專案導向學習 (Project-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主題式教學法 ■ 探索式教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 作品評量 ■ 檔案評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 行動學習
劇透蟾蜍山	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識沉浸式劇場相關知識與技能。 2. 訓練即興展現肢體表現，從表演過程中激發想像力及觀察力，進而培養編劇能力。 3. 設計蟾蜍山主題之沉浸式劇場體驗與展演。 	專案導向學習 (Project-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 主題式教學法 ■ 探索式教學法 ■ 合作學習教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 作品評量 ■ 檔案評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 行動學習
蟾蜍山.com	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整理蟾蜍山社區相關網路資料。 2. 規劃設計介紹蟾蜍山社區網頁。 3. 彙整展示各領域製作的蟾蜍山好鄰居學習成果以及欲推廣宣達的理念。 	專案導向學習 (Project-based Learning)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 協同教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 作品評量 ■ 學習單 ■ 口語問答評量 ■ 專題發表評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 聽講學習
公館的歷史「蟾」繞	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地方從古至今的環境時空背景，並探討城市與鄉村發展的重要因素。 2. 熟悉線上編輯報告技巧，並能具 	三合充實教學模式	<ul style="list-style-type: none"> ■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 協同教學法 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習態度評量 ■ 作品評量 ■ 學習單 ■ 口語問答評量 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 聽講學習

		備正確搜尋查詢資料能力。			■ 專題發表評量	
--	--	--------------	--	--	----------	--