

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	☐ 7 年級 第____學季 ☒ 8 年級第 <u>2</u> 學季 ☐ 9 年級第____學季			撰寫人:石孟以
生態主題	城南走讀趣			
核心素養	☒ 終身學習 ☐ 全球視野 ☐ 永續關懷	學生圖像內涵對應		☐ 自我實現 ☒ 自主學習 ☐ 文化理解 ☐ 國際連結 ☐ 反思行動 ☐ 公民參與
表現任務能力	☒ 探究能力 ☐ 論證能力 ☒ 敘事能力 ☒ 創新能力 ☐ 倡議能力 ☐ 反思能力			
表現任務能力 呈現類型	☒ 溝通表達：簡報、互動導覽設計 ☒ 文字符號：書面調查報告、主題地圖 ☒ 意象影像：圖文創作 ☒ 聲音動作：實驗操作、戶外定向 ☐ 空間策展			
教材版本	☒ 自編教材(經課發會通過)	節數	80	每週 <u>8</u> 節，共 <u>80</u> 節
設計理念	近年來，臺北市政府積極推動「無圍牆博物館計畫」，旨在讓我們認識臺北豐富的文化底蘊，同時促進社區凝聚。而我們的校園正好坐落於城南無圍牆博物館幾個展區(蟾蜍山、寶藏巖及台大校區)之間，擁有豐富的文化資源，對民族實中的學生來說，是可貴的「實境」學習場域。 因此，本課程將城南的一部分—公館地區—打造成一間大教室，以「食」和「水」為課程主軸，先帶領學生定義城南，探索城南的美食特色及水文的變遷。透過這些了解，學生能夠思考並設計瑠公圳開蓋後的景觀，並運用適當的軟體繪製主題地圖，編寫互動導覽程式。 最終，學生將熟悉城南的歷史，親近城南的街區巷弄和水岸，享受城南的文化氛圍，建立對學校及社區的認同感。			
課程目標	1、探索城南文化遺蹟、庶民美食和街區特色，透過書寫和繪圖加深對城南的認識，培養對城南在地文化的認同感。 2、瞭解瑠公圳的歷史，實地探訪水圳遺跡，從水文的變遷中認識水資源的重要性，並思考城市發展和水岸生態共生的必要性。			
學習表現	自-I-1 能表達個人學習的經驗、覺察個人的學習態度。 自-I-4 具備聆聽、觀察與記錄的學習方法。 自-I-5 具備有效的學習方法（如：筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字…等）。 自-I-6 能夠進行具有邏輯性的寫作表達。			
主要問題	主要問題		評量規劃(學習任務)	

與 評量規劃 (學習任務)	1. 臺北城擴張前的城南有何特色？ 2. 城南有哪些庶民小吃？ 3. 為何城南異國美食林立？ 4. 城南地區的水源面貌如何變遷？		1. 書面報告城南地區的古蹟。 2. 製作庶民美食手工小書。 3. 正確操作水質檢測。(刪去淨水流程圖) 4. 製作水岸環境設計的簡報。 5. 規畫定向越野踏查的適當路線。 6. 製作主題地圖(傳統小吃、異國美食、書店、咖啡店、手搖飲店……)。 7. 製作圖文互動的導覽程式。			
學習資源	1. 文本：〈聲音鐘〉、〈豬血糕〉、〈 Cuisine around the world map〉 2. 教師自編教材：學習單、簡報 3. 行動載具 4. 網路資源：「Top 10 Foods of TAIWAN YOU MUST EAT」、「怎麼做出自來水」、「聽見臺灣文化的聲音：巷弄好消息—移動職人」、Google Map、Scratch 程式設計語言開發平台、Google My Map 軟體、古今地圖網站 5. 校外活動地點：臺大校園、寶藏巖、公館商圈、自來水博物館					
議題融入	☐ 性別平等 ☐ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☐ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☐ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
單元子題 (主題軸)	授課 節數	學習內容	教學模式	教學方法	評量方法	學生學習模式
城南故事	10	1. 古今地圖網站的使用。 2. 瞭解古今城南範圍的變遷。 3. 探訪城南的文化遺跡。	三合充實教學模式	☒ 講述式教學法 ☒ 主題式教學法	☒ 口語問答 評量 ☒ 分組報告 評量	☒ 自主學習 ☒ 聽講學習
城南美食特派員	10	1. 飲食文學中的庶民小吃。 2. 飲食文學中的五感描繪。	三合充實教學模	☒ 講述式教學法 ☒ 合作學習教學法	☒ 學習態度 評量 ☒ 口語問答 評量 ☒ 作品評量	☒ 聽講學習 ☒ 合作學習

食在公館	10	1. 世界各地具代表性的美食。 2. 公館地區的異國美食地圖 3. 點餐及問路的基本英語對話模式。	三合充實教學模式	☒ 講述式教學法 ☒ 合作學習教學法	☒ 學習單評量 ☒ 口語問答評量 ☒ 作品評量	☒ 自主學習 ☒ 聽講學習 ☒ 分組學習
水憶城南	10	1. 參觀自來水園區，認識自來水淨水的流程 2. 淨水實驗操作。 3. 水質檢測的實際操作。 4. 酸鹼值的認識及分類。	問題導向學習	☒ 主題式教學法 ☒ 講述式教學法	☒ 實作評量 ☒ 學習單評量 ☒ 口語問答評量	☒ 自主學習 ☒ 聽講學習 ☒ 合作學習
城市水不水	10	1. 認識各國城市水岸設計案例。 2. 城南水岸的觀察。 3. 水岸生態及水岸空間設計的攝影紀錄。	專案導向學習	☒ 主題式教學法 ☒ 批判思考教學法	☒ 學習單評量 ☒ 口語問答評量 ☒ 作品評量	☒ 行動學習 ☒ 小組活動
「圖」說公館	20	1. 公館街區特色的探究。 2. google map 軟體的使用。 3. Scratch 程式設計的使用 4. 製作導覽互動地圖。	專案導向學習	☒ 主題式教學法 ☒ 探索式教學法 ☒ 創造思考教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 口語問答評量 ☒ 作品評量	☒ 自主學習 ☒ 行動學習 ☒ 小組活動
馳騁城南	10	1. 認識定向越野運動的操作及技能。 2. 規畫校內定向路線。 3. 規畫台大校園古蹟建築參觀路線。 4. 台大校園古蹟定向踩點及介紹。	三合充實教學模式	☒ 主題式教學法 ☒ 講述式教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 實作評量	☒ 自主學習 ☒ 小組活動