

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度生態主題課程計畫

實施年級/學季	☐ 7 年級 第__學季 ☒ 8 年級第 3 學季 ☐ 9 年級第__學季			撰寫人:李容綸
生態主題	蟾蜍好鄰居			
校本素養	☐ 終身學習 ☐ 全球視野 ☒ 永續關懷	學生圖像內涵對應	☐ 自我實現 ☒ 自主學習 ☒ 文化理解 ☐ 國際連結 ☐ 反思行動 ☐ 公民參與	
表現任務能力	☐ 探究能力 ☐ 論證能力 ☒ 敘事能力 ☐ 創新能力 ☐ 倡議能力 ☒ 反思能力			
表現任務能力 呈現類型	☒ 溝通表達：小組報告、記者會 ☒ 文字符號：心得書寫、報導書寫 ☒ 意象影像：製作心智圖、影片、報刊作品 ☒ 聲音動作：菜餚製作、年長者生活體驗 ☐ 空間策展			
教材版本	☒ 自編教材(經課發會通過)	節數	80 節	每週_8_節，共_80_節
設計理念	座落城南的蟾蜍山緊鄰城南要道基隆路與羅斯福路交叉口，古時因為扼守城南地區，也是公館之名的由來。歷經清代、日治時期，終於國府時期聚築起以軍眷為主的聚落。聚落形成與變遷的歷史則由居住於煥民新村的居民所見證，但光陰荏苒，曾經的榮景不再，過去曾來往穿梭於聚落梯道與巷弄的身影也隨時間流逝逐漸凋零。 因此，本課程以座落蟾蜍山腳、身為煥民新村鄰居的角度出發，與煥民新村曾經與現在的居民展開接觸與採訪互動，邀請他們分享個人生命中的菜餚，藉此認識他們的生活並從中深掘山城聚落的歷史脈絡。從報導煥民新村居民開始，以小見大認識蟾蜍山的發展脈絡，瞭解了蟾蜍山的過去與現在，進一步讓學習者開始探索面對與處理未來問題的方向。			
課程目標	1. 對蟾蜍山及煥民新村地區的發展歷史與在地生活文化進行探索與採訪，並以書面、影像媒體…等，多元媒體方式呈現報導內容。 2. 認識煥民新村的居民，並在瞭解其生命故事過程中體驗與察覺年長者生活情境的需求，並提出改善建議。			
校本學習表現	自-I-5 具備有效的學習方法（如：筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字…等）。 自-I-6 能夠進行具有邏輯性的寫作表達。 文-IV-1 理解學校在地社區的文化。			
主要問題	主要問題	評量規劃(學習任務)		

與 評量規劃 (學習任務)	1. 蟾蜍山居民的生活文化有什麼樣的特色？ 2. 蟾蜍山居民現今面臨何種生活上的問題？		1. 設計問題採訪當地居民 2. 製作在地居民特色飲食主題報導 3. 提案改造高齡友善生活空間 4. 製作在地文史電子故事書 5. 製作在地文化介紹簡易影片 6. 設計在地文化劇本及演出 7. 設計展覽活動或與社區長輩互動，展示眷村文化遺產。			
學習資源	1. 文本：〈黑色的部落〉 2. 教師自編教材：學習單、投影片 3. 網路資源（影音平台、電子書平台） 4. 煥民新村蟾蜍大客廳常設展空間 5. 煥民新村巷道					
議題融入	☐ 性別平等 ☒ 人權 ☐ 環境 ☐ 海洋 ☐ 品德 ☒ 生命 ☐ 法治 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☒ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☒ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育					
單元子題 (主題軸)	授課 節數	學習內容	教學模式	教學方法	評量方法	學生學習模式
舌尖上的 蟾蜍山米其林	10	1. 認識報導文學及媒體識讀。 2. 設計採訪問題。 3. 策劃辦理記者會。 4. 彙整採訪資料。 5. 寫作報導文章。 6. 編排報導內容。	專案導向學習 (Project-based Learning)	☒ 講述式教學法 ☒ 主題式教學法 ☒ 合作學習教學法 ☒ 協同教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 作品評量 ☒ 學習單 ☒ 口語問答評量 ☒ 專題發表評量	☒ 自主學習 ☒ 合作學習 ☒ 小組活動 ☒ 聽講學習
蟾蜍好食光	10	1. 策劃辦理記者會。 2. 製作在地手路菜。 3. 編排手路菜食譜版面。 4. 聯合發表報導內容。	專案導向學習 (Project-based Learning)	☒ 主題式教學法 ☒ 合作學習教學法 ☒ 協同教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 專題發表評量 ☒ 實作評量 ☒ 作品評量	☒ 自主學習 ☒ 合作學習 ☒ 小組活動
銀髮照護我最行	10	1. 體驗高齡生活。 2. 改善高齡不友善的生活空間。 3. 從社區年長者互動中學習如何照顧家中長者。	三合充實教學模式	☒ 探索式教學法 ☒ 主題式教學法 ☒ 批判思考教學法 ☒ 合作學習教學法	☒ 學習態度評量 ☒ 作品評量 ☒ 其他	☒ 自主學習 ☒ 合作學習 ☒ 小組活動

蟾蜍山聚落故事	10	1. 閱讀主題網站資料。 2. 能進行實地取材。 3. 能設計與製作具備影音互動功能的電子故事書。	專案導向學習 (Project-based Learning)	■ 主題式教學法 ■ 探索式教學法 ■ 合作學習教學法	■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 作品評量 ■ 檔案評量	■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 行動學習
小小網紅- Toad Hill Must-Go Attractions	10	1. 將蟾蜍山聚落與公館相關的網路資料整理摘要。 2. 設計影片拍攝腳本。 3. 以英語拍攝影片。 4. 將剪輯後製影片。 5. 完成英語簡介蟾蜍山影片。	三合充實教學模式	■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法	■ 學習態度評量 ■ 作品評量 ■ 口語問答評量 ■ 分組報告評量	■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動 ■ 聽講學習
蟾蜍拼圖演起來	10	1. 透過團隊搜尋相關資訊並整理成摘要。 2. 藉由團隊共同設計劇本並現場演出。	專案導向學習 (Project-based Learning)	■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法	■ 學習態度評量 ■ 分組報告評量 ■ 實作評量 ■ 作品評量 ■	■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 小組活動
眷村寶藏： 蟾蜍山逛逛	10	1. 分析眷村保留的成功案例，探討保留策略和效果。 2. 深入了解眷村保留對當地社區和文化的影響。 3. 學生分組設計眷村文化展覽的主題和內容，準備展覽所需的展示資料和素材。 4. 學生舉辦眷村文化展覽，包括展示眷村歷史資料、文物展示、影像展播等，並邀請社區和學校師生參觀。	三合充實教學模式	■ 講述式教學法 ■ 主題式教學法 ■ 合作學習教學法 ■ 探索式教學法	■ 學習態度評量 ■ 口語問答評量 ■ 作品評量 ■ 學習單	■ 自主學習 ■ 合作學習 ■ 聽講學習