臺北市民族實驗國民中學

113 學年度 八年級寒假作業

八年____ 班_____號 姓名_____

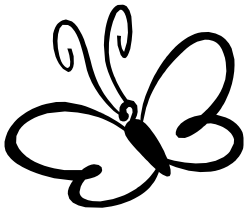
領　　域	分　數	評分老師簽名
綜合：家政寒假作業-家的味道	列入綜合領域家政科第三學季平時成績	
祈福小卡：為學長姐會考應援	必須完成(不計分)； 若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。	
總　　分		

臺北市民族實驗國民中學 113 學年度八年級寒假作業實施計畫

一、作業內容如下：

※綜合領域：家政八年級寒假作業-家的味道

(列入綜合領域家政科第三學季平時成績)



※祈福小卡：為學長姐會考應援

必須完成(不計分)：若未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

二、2/11 開學日由各班學藝股長將作業收齊後，繳交至教務處，並請任課教師評閱，可當作 1 次平時成績

2/21 前仍未交寒假作業者，記警告乙次。

【綜合領域】家政八年級作業 - 家的味道

農曆年即將到來，這是一個與家人團聚的美好時刻；把握機會向家族長輩學習傳統家味，創造屬於你的「傳家菜」記憶吧！

作業主題：設計你的「傳家菜」故事海報

- **選擇方式一**：使用 **CANVA** 軟體設計數位海報
- **選擇方式二**：以手繪方式完成實體海報

海報尺寸要求：

- 使用 4 開紙（52 cm x 37.5 cm）為基準大小，不論手繪或數位設計，請依尺寸完成。
- 若為數位設計，請將完成的海報 **列印** 出來，尺寸須符合 4 開紙標準。

海報內容要求：

1. **我家的家傳菜**
    - 在海報上清楚標註「我家的家傳菜是：_____」。
2. **味覺記憶：這道菜的故事**
    - 內容可**包含但不限**於以下提示：
        - 為何選擇這道菜餚？
        - 這道菜對你或家庭的意義？
        - 這道菜是否在特定家庭儀式或節慶中出現？
        - 第一次吃到此菜餚的情境？由誰烹調？
3. **傳家秘方：食材與做法**
    - 清楚列出食材清單與製作步驟，手繪或數位皆可附插圖輔助說明。
4. **美食軌跡：記錄照片故事**
    - 至少準備 **六張照片**，包括以下場景：
        - 食材準備
        - 前處理過程
        - 烹調過程
        - 成品展示
        - 品嚐分享
        - 清理善後
5. **美味關係：師徒對話**
    - 訪問指導你學做這道菜的家族長輩，記錄他對你表現的評價。
6. **心靈點滴：心得感想**
    - 撰寫至少 **100 字**，分享：
        - 完成「我的傳家菜」最大的收穫。
        - 長輩傳授過程中，你感受到他們的心情？
        - 想對家中長輩說的話。

加分提示：

- 不論是手繪或數位設計，均應注重色彩搭配與排版美感，讓作品更具吸引力。
- 如果選擇手繪，可嘗試加入立體元素（例如拼貼照片或材質）增添趣味性。
- 若製作過程中有趣挑戰或特別回憶，也可以額外記錄在海報角落或另附說明。

「祈福，包高中」~一起為學長姐應援加油

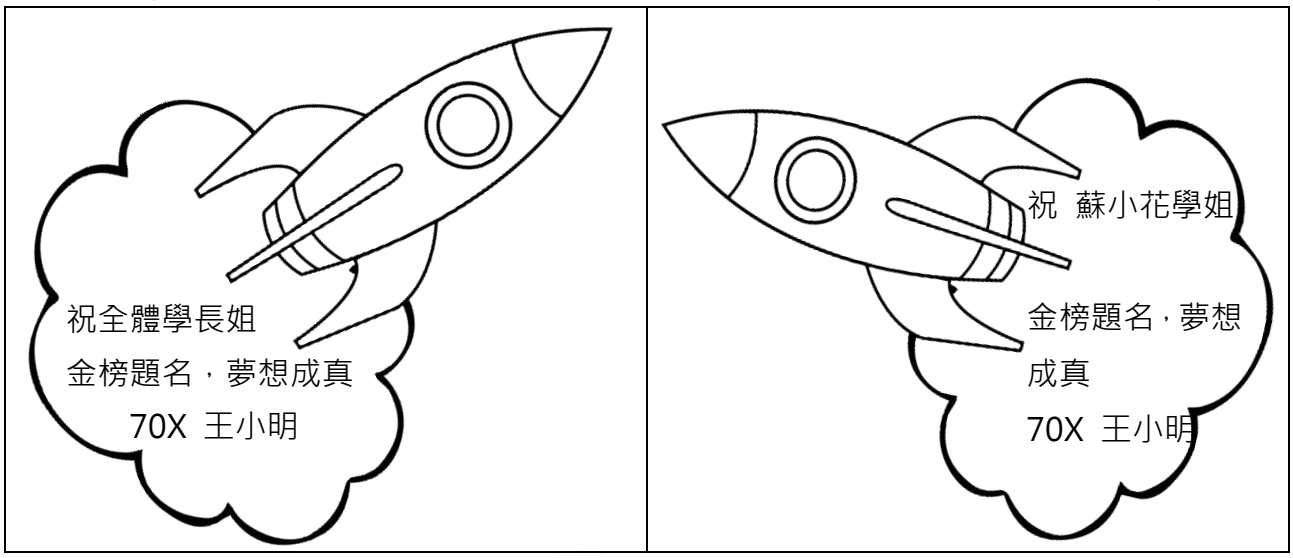
親愛的七、八年級同學，下學期九年級學長姐即將面臨國中會考的挑戰，在學長姐努力朝夢想前進的路上，也需要學弟妹的鼓勵打氣，因此請七、八年級的學弟妹在背面的火箭圖卡上書寫並著色「為學長姐打氣」祝福小卡。

火箭，象徵著冒險犯難、克服萬難的精神，它代表著力量及勇氣以達到更高遠的目標。希望九年級的學長姐能感受到學弟妹的祝福，面對會考一飛衝天，實踐自己的夢想。

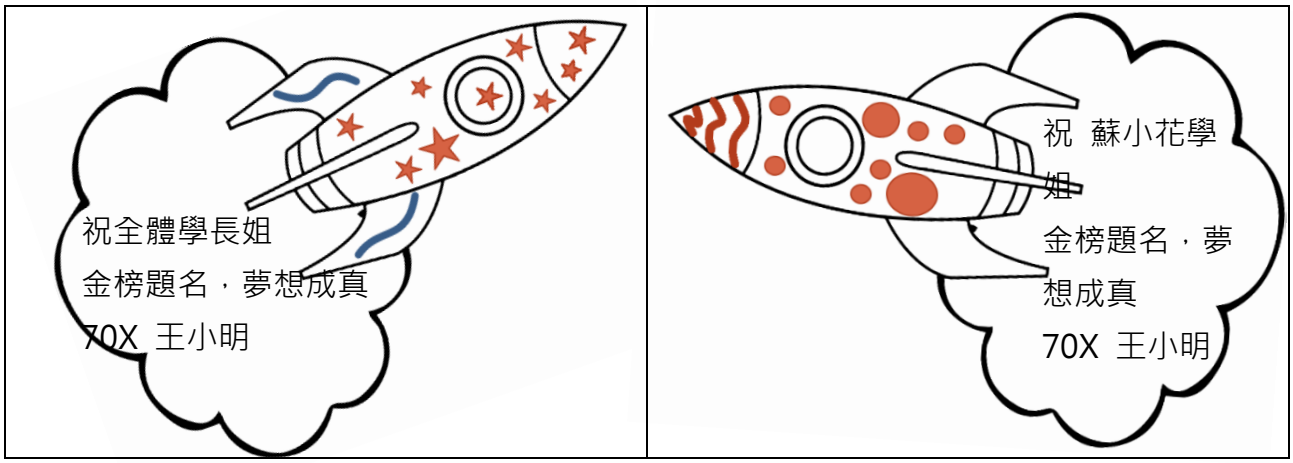
如何完成「給學長姐打氣的話」祝福小卡：

作法一：請在背面2張火箭圖卡上，分別寫下對學長姐的祝福話。

(可針對全體九年級學長姐或個別學長姐寫下祝福，請參考以下範例)



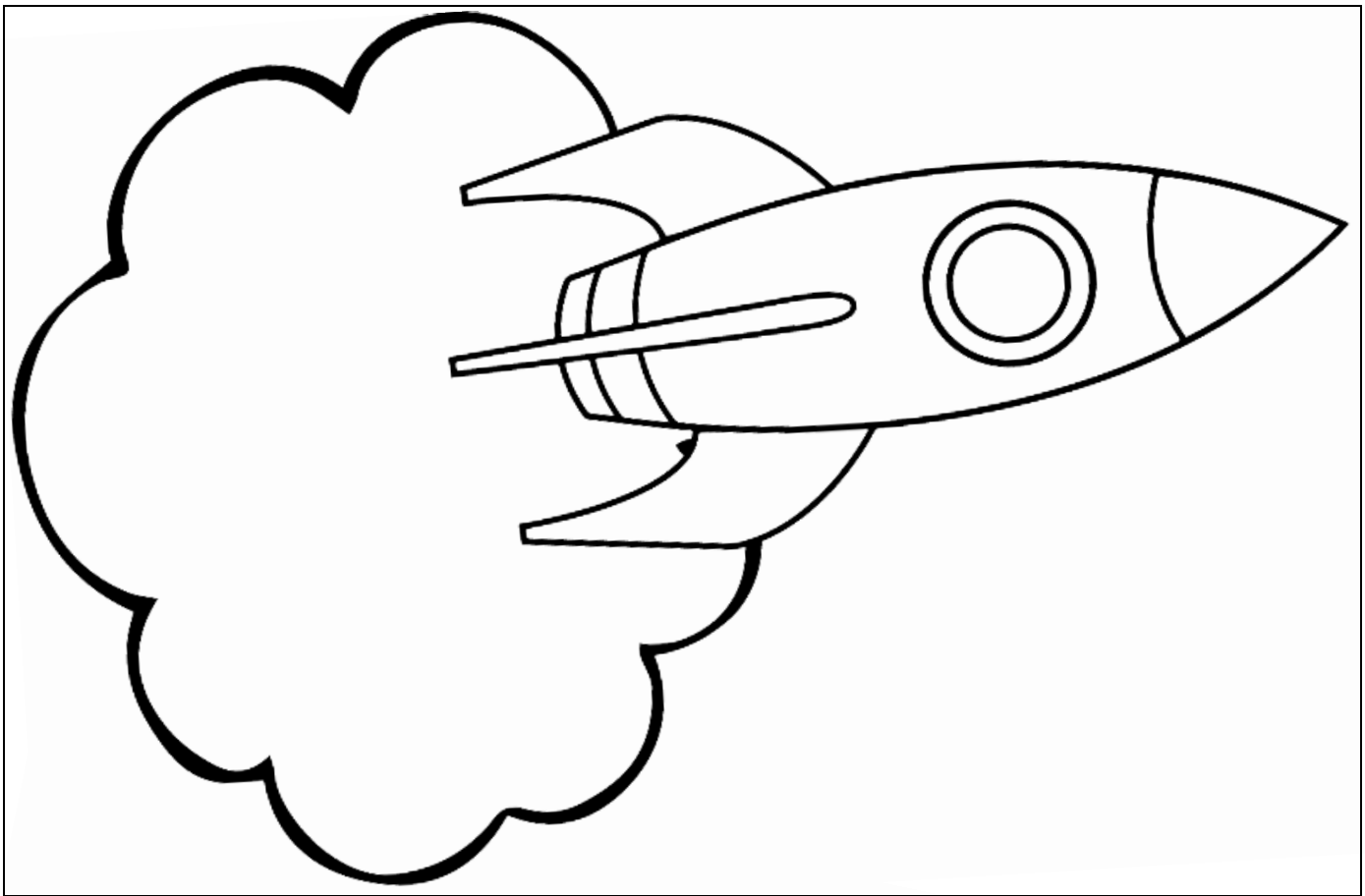
作法二：發揮創意著色或設計圖案(可參考以下範例)

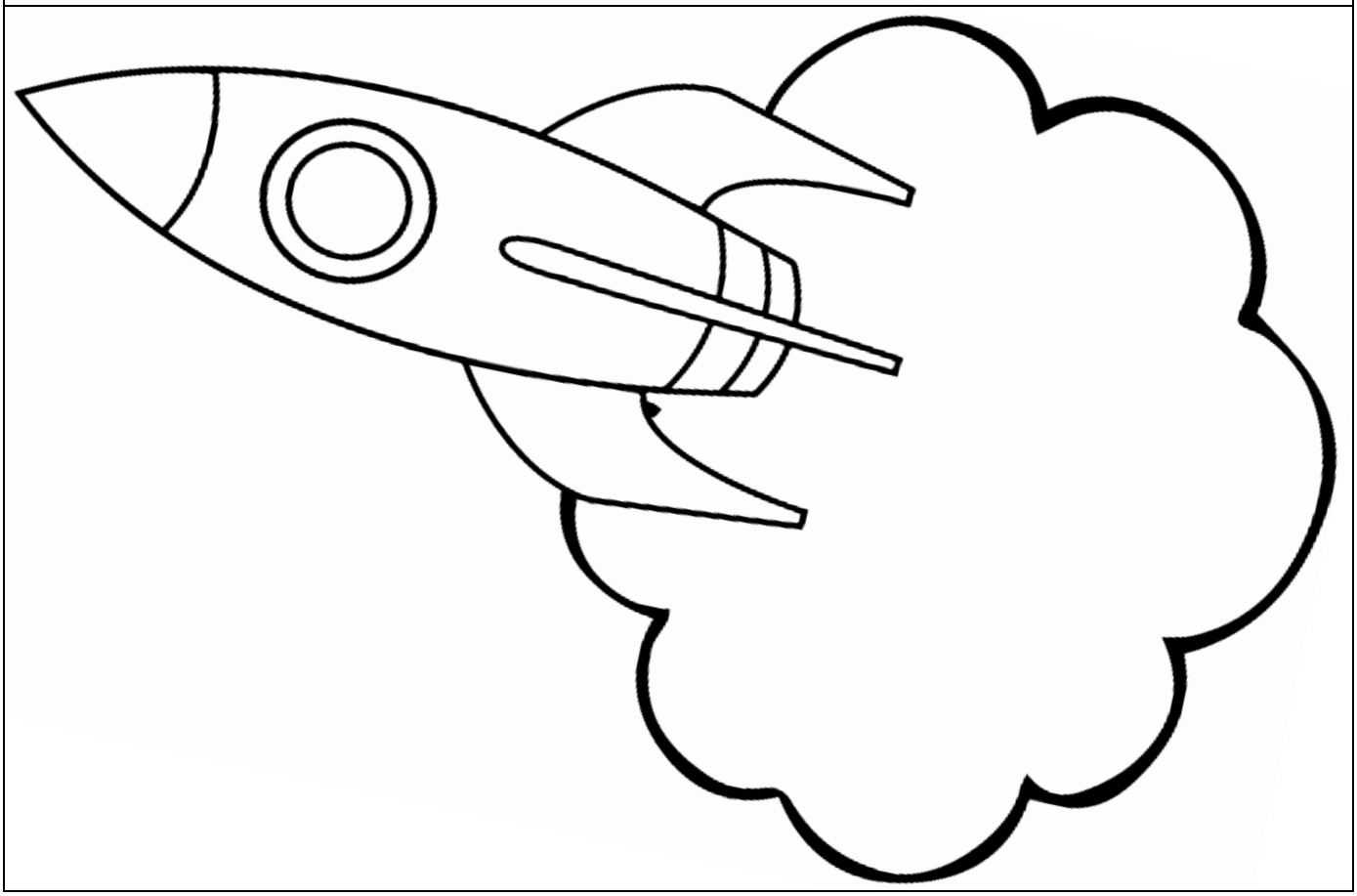


✱✱請記得背面兩張卡片都要完成才算合格。

未完成者，開學後一週內集合到教務處統一完成。

「祈福，包高中」~為學長姐打氣的祝福小卡





**請記得寫下「班級」與「姓名」，讓學長姐知道有學弟妹為他們加油打氣，讓學長姐更有能量與勇氣面對會考的挑戰。