

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	敬永鍵
授課班別	701、704	教材 版本	南一	每週授課節數	3
課程屬性	☒ 學科系統：部定課程 ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。 數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。 數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。 數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。 數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。				
教學目標	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25~8/29	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線(3)			8/25 第 1 學季開學日
二	9/1~9/5	1-1 數與數線(2) 1-2 整數的加減運算(1)			
三	9/8~9/12	1-2 整數的加減運算(3)			
四	9/15~9/19	1-2 整數的加減運算(1) 1-3 整數的乘除運算(2)			
五	9/22~9/26	1-3 整數的乘除運算(3)			
六	9/30~10/3	1-4 指數記法與科學記號(2)			9/29 補放教師節
七	10/7~10/9	1-4 指數記法與科學記號(2)			10/6 中秋節放假 10/10 國慶日放假

八	10/13-10/17	第二章 因數分解與分數運算 2-1 質因數分解(3)	
九	10/20-10/23	2-1 質因數分解(2)	10/24 補放光復節
十	10/27-10/31	季末成就評量複習	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		秋假
一	11/10-11/14	2-2 公因數與公倍數(3)	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	2-2 公因數與公倍數(2) 2-3 分數的四則運算(1)	
三	11/24-11/28	2-3 分數的四則運算(3)	
四	12/1-12/5	2-3 分數的四則運算(1) 第三章 一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算(2)	
五	12/8-12/12	3-1 以符號列式與運算(3)	
六	12/15-12/19	3-2 一元一次方程式的列式與求解(3)	
七	12/22-12/26	3-2 一元一次方程式的列式與求解(2)	12/25 行憲紀念日放假
八	12/29-1/2	3-3 一元一次方程式的應用(2)	1/1 元旦放假
九	1/5-1/9	3-3 一元一次方程式的應用(3)	
十	1/12-1/16	季末成就評量複習	1/15 成就評量 1/16 補課
十一	1/19-1/20	第二冊第一章二元一次方程式 1-1 二元一次式(2)	補上第三學季課程
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目
		佔比%	說明
		作業	40 習作
		隨堂測驗	20
		■ 期末評量：40 %	