

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■ 1 □ 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	愛樹特派員		授課教師	鄭宜玲
授課班別	701-702	教材 版本	自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	A2 系統思考 與 解決問題 B1 符號運用 與 溝通表達 C3 多元文化 與 國際理解			
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生主動關心自身環境生態與社會動態，願意盡一己之力。 ➢ 建立環境生態議題的覺知能力。 ➢ 團隊合作與實踐。 ➢ 重新審視在地生態議題的內涵與意義（如：關心社區、臺北市的樹現況或案例）提出合宜的生態環境議題。 			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準		8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	了解雨林消失的影響		
三	9/8-9/12	了解雨林對氣候變遷的重要性		
四	9/15-9/19	了解臺灣森林資源的分布		
五	9/22-9/26	了解日治時期栽種大王椰子樹的用意		
六	9/29-10/3	你知道盜木者非法砍伐樹林，造成森林資源消失嗎？		9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	永續森林認證-FSC		10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	永續林業的企業		
九	10/20-10/24	學季總報告		10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	學季總報告		10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14		11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21		
三	11/24-11/28		11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5		
五	12/8-12/12		
六	12/15-12/19		
七	12/22-12/26		12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2		1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9		
十	1/12-1/16		1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23		1/19-20 補課 1/21 休業式

教學資源需求 平板、學習單【←老師可自行增修】

【以下範例，老師可自行增修】

■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)

勾選	項目	佔比%	說明
✓	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
✓	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均
✓	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
✓	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	其他		

■ 期中評量：20 %

■ 期末評量：20 %

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	綠色生活家		授課教師	鄭宜玲
授課班別	701-702	教材 版本	自編	每週授課節數 1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1) 生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input checked="" type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2) 家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3) 自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	終身學習 全球視野 永續關懷			
教學目標	1. 讓學生能探究全球化下食物浪費情況。 2. 透過介紹達悟族飛魚祭對食物、資源的尊重，引導學生珍惜糧食，讓地球能夠永續發展。 3. 讓學生了解綠消費對減緩溫室效應的幫助。 4. 讓學生了解循環經濟的產業。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準		8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5			
三	9/8-9/12			
四	9/15-9/19			
五	9/22-9/26			
六	9/29-10/3			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17			
九	10/20-10/24			10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31		10/30-31 成就評量																								
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假																								
一	11/10-11/14	讓學生明白全球出現糧食不足困境	11/10 第 2 學季開學日																								
二	11/17-11/21	讓學生明白達悟族如何讓魚業資源永續發展，並且做出適當分配。																									
三	11/24-11/28	讓學生知道推廣循環經濟對環境的助益	11/24-28 公開觀課週																								
四	12/1-12/5	讓學生瞭解回收寶特瓶的用途																									
五	12/8-12/12	讓學生知道替代能源的重要																									
六	12/15-12/19	讓學生知道循環經濟的重要																									
七	12/22-12/26	認識甚麼是綠色經濟	12/25 行憲紀念日 放假 1 日																								
八	12/29-1/2	讓學生學習別國循環經濟的成功案例	1/1 元旦放假 1 日																								
九	1/5-1/9	讓學生了解黑水虻對減少農業廢棄物的幫助																									
十	1/12-1/16	學習循環經濟的例子	1/15 成就評量 1/16 補課																								
寒假一	1/19-1/23	電動車	1/19-20 補課 1/21 休業式																								
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】																									
評量規劃		<p>【以下範例，老師可自行增修】</p> <p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>作業</td> <td>20</td> <td>1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>隨堂測驗</td> <td>20</td> <td>取最高 5 次成績平均</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>學習單</td> <td>10</td> <td>寒假與課堂學習單分數平均</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：20 %</p> <p>■期末評量：20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明	✓	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)	✓	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均	✓	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均	✓	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																								
✓	作業	20	1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)																								
✓	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均																								
✓	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均																								
✓	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																								
	其他																										