

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態童軍			授課教師	莊亦修
授課班別	701/702/703/704	教材 版本		每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人, 適切表達自己的意見與感受, 運用同理心及合宜溝通技巧, 促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活, 於個人及家庭生活環境中展現美感提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係, 規劃、執行服務學習和戶外學習活動, 落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧, 經營良好的人際關係, 發揮正向影響力, 培養利他與合群的態度, 提升團隊效能, 達成共同目標。				
教學目標	1. 透過小隊制度的建立, 發現同學的興趣與專長, 培養團體活動中應有的態度及精神。 2. 分析自己在團隊中的表現, 善用個人特質, 積極參與團隊運作, 嘗試執行改善團體活動的策略。 3. 能以五感觀察感知校園樹木, 以多元的方式表達樹的美好及重要性。 4. 能理解樹的生存智慧, 領會人與樹的密切關係, 建立對環境的覺知力。能反思樹的環境議題並願意尊重生命。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	愛樹特派員-小隊與樹:熟悉環境、課程介紹			
三	9/8-9/12	愛樹特派員-小隊與樹:民族一家-團隊破冰			
四	9/15-9/19	愛樹特派員-小隊與樹:因為有你-團隊破冰			
五	9/22-9/26	愛樹特派員-小隊與樹:自然分隊-團隊建立			
六	9/29-10/3	愛樹特派員-小隊與樹:大樹與團隊-團隊建立			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	愛樹特派員-小隊與樹:樹下的團隊-團隊建立			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	愛樹特派員-小隊與樹:自然物小隊牌-小隊建置			

九	10/20-10/24	愛樹特派員-小隊與樹:樹與小隊呼-小隊建置	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	愛樹特派員-小隊與樹:小隊發表	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	LOOK-金氏遊戲	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	Long-永貝尺	
三	11/24-11/28	Mark-記號	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	校園知多少-實境解謎1	
五	12/8-12/12	校園知多少-實境解謎 2	
六	12/15-12/19	說不清楚-團隊活動	
七	12/22-12/26	Map-地圖課程1	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	Map-地圖課程 1	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	Map-寒假旅遊規劃	
十	1/12-1/16	MAP-寒假旅遊規劃分享	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	期末回顧	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			個人課堂 10 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享
			學習單 10 課堂作品及文字分享
			團隊任務 40 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
		■期中評量： 小隊與樹發表 20 %	
		■期末評量： 旅遊規劃與校園認識分享 20 %	