

臺北市民族實中 114 學年度上學期第 1 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語：樹在你我身邊 Tree with Us (Connection)			授課教師	蔡翰濤
授課班別	701	版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 <u>7-1</u> /8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類				
核心素養	1. 全球議題：環境與永續—全球暖化 2. 文化學習：文化多樣性—文化共通性與差異性 3. 國際關聯：議題關聯—因果關係				
教學目標	1. 認識樹木對生態及人類生活的多重功能。 2. 理解並比較台灣與南韓的文化與環境差異。 3. 透過英語跨文化交流，提升跨文化溝通能力。				
授課進度表及課程內容大綱					
週	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	校園巡樹與樹木認養: 與樹的互動(五感、拍照、巡視、休閒等)			
三	9/8-9/12	樹的學習與啟發: 事實層面(基本資料、特色、趣聞)			9/9(二).10(三)複習考
四	9/15-9/19	樹的學習與啟發: 精神層面(生長與特質帶來的啟發)			
五	9/22-9/26	樹的文化象徵與全球觀察			
六	9/29-10/3	鑽石詩創作			9/29(一)教師節補假 1 日 10/1(三)-3(五)畢業旅行
七	10/6-10/10	個人主題海報: Me, My Tree and Where I Belong			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17				
九	10/20-10/24	國際交流任務:跨文化連結(同步 Google Meet)			10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31				
教學資源需求	筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)				
評量規劃	■平時評量：50%				
	項目	佔比%	說明		
	學習單	30	課堂學習單		
	課堂表現	20	參與課堂任務與討論		
	■主題海報：40%				
■國際交流：10%					

臺北市民族實中 114 學年度上學期第 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語：環保行動 Tree for / by Us (Detection and Protection)			授課教師	蔡翰濤
授課班別	701	版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	☐ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☒ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類				
核心素養	1. 全球議題：環境與永續—全球暖化 2. 文化學習：文化多樣性—文化共通性與差異性 3. 國際關聯：議題關聯—因果關係				
教學目標	1. 分析森林砍伐與城市熱島效應對環境的影響。 2. 理解並比較台灣與南韓的文化與環境差異。 3. 制定並實踐具體永續發展行動方案。 4. 透過英語跨文化交流，提升跨文化溝通能力。				
授課進度表及課程內容大綱					
週	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	11/10-11/14	都市熱島效應調查行動			11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	樹的功能與生態角色			
三	11/24-11/28	森林砍伐與永續發展			
四	12/1-12/5				
五	12/8-12/12	國際交流任務：跨國熱點分享 (非同步 Padlet)			
六	12/15-12/19	落實環保 3R 原則			
七	12/22-12/26	製做無樹手抄紙			12/23(二)24(三)複習考 12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	對山林負責:LNT 體驗			1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	社區行動方案「樹味」倡議			
十	1/12-1/16				1/15 成就評量 1/16 補課
假	1/19-1/21	國際交流任務：永續傳遞行動 (同步 Google Meet)			1/19-20 補課 1/21 休業式 1/22-2/22 寒假
教學資源需求	筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)				
評量規劃	■平時評量：50%				
	項目	佔比%	說明		
	學習單	30	課堂學習單		
	課堂表現	20	參與課堂任務與討論		
	■社區行動方案：30%				
■國際交流：20%					