

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	英語			授課教師	蔡翰濤
授課班別	701	教材版本	翰林佳音	每週授課節數	2
課程屬性	■學科系統：語文領域英語文 □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____ 知能範圍：□1 國文■2 英語□3 數學□4 社會□5 自然□6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類				
核心素養	1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。 2. 培養英語學習的興趣與方法。 3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。				
授課進度表及課程內容大綱					
週	日期	授課內容（Subject/Topics）			備註
一	8/25-8/29	Introduction to the course and Class regulation Starter Unit: Literacy kit, Self-introduction with numbers 課程介紹與常規建立、學習包及自我介紹(數字複習)			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	Lesson 1 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 1 Reading: Information Report—My Dear Family 對話理解與批判思考、文體閱讀:資訊報告			
三	9/8-9/12	Lesson 1 Grammar: Be Verbs 文法:be 動詞、yes/no 問句、疑問詞問句			
四	9/15-9/19	Lesson 2 Grammar: Singular/Plural Noun, Prepositions for Place 文法:名詞單複數、指示代名詞、地方介係詞			
五	9/22-9/26	Lesson 2 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 2 Reading: Information Report—Karet House 對話理解與批判思考、文體閱讀:資訊報告			
六	9/29-10/3	Lesson 3 Imperatives, modal “can” 文法:祈使句、助動詞 can			9/29(一)教師節補假 1 日

七	10/6-10/10	Lesson 3 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 3 Reading: Instruction—Lab Rules 對話理解與批判思考、文體閱讀:步驟文	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	Learning Extension 1: Rules and Emotions 延伸學習:規則與情緒(社會情緒學習融入)	
九	10/20-10/24	Review	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	Midterm Exam	10/30-31 成就評量
假	11/3-11/7	Autumn Break	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	International Pen pal Program: Get to Know Israel and Write a Letter 國際筆友:認識以色列及與國際夥伴紙筆書信往來	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	Lesson 4 Present Progressive Tense, prepositions for time 文法:現在進行式、時間介係詞	
三	11/24-11/28	Lesson 4 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 4 Reading: Information Report—Meet-and-Greet 對話理解與批判思考、文體閱讀:資訊報告	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	Learning Extension 2: K-pop Stars and their roads to success 延伸學習:韓團成名甘苦談(生涯發展教育議題融入)	
五	12/8-12/12	Lesson 5 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 5 Reading: Narratives—Joe and the animals 對話理解與批判思考、文體閱讀:記敘文	
六	12/15-12/19	Learning Extension 3: Themes and Graded Readers 延伸學習:故事中的主題、分級讀本閱讀(閱讀素養議題融入)	
七	12/22-12/26	Lesson 6 there is/are 文法:there is/are 引介句	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	Lesson 6 Dialogue: Comprehension and Thinking Lesson 6 Reading: Explanation—Oxpeckers and Zebras 對話理解與批判思考、文體閱讀:說明文	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	Review	
十	1/12-1/16	Final Exam	1/15 成就評量 1/16 補課
假	1/19-1/23	International Pen pal Program: Culture Box Exchange 國際筆友:文化箱交流及介紹臺灣特色	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		課本、習作、筆記本、學習資料袋、自編講義及學習單、大屏、平板(依課程需求而定)	

評量規劃	■平時評量：60%		
	項目	佔比%	說明
	作業	30	1.課堂學習單(學習資料袋)、課堂筆記(活頁夾筆記本) 2.習作及練習題書寫與訂正(習作簿及作業簿) 3.線上指派任務(Google Classroom)，如課後筆記、口說錄音、寫作任務、單字學習、相關補充資料生態實驗創新課程表現任務等。
	隨堂測驗	20	1.單字聽寫拚寫、句型練習(小考簿) 2.每課總結測驗練習
	課堂表現	10	1、上課參與、學習態度 2、與同學之間的合作學習與討論互動。
	■期中評量：20 % ■期末評量：20 %		

【期望家長配合事項】

拉長時間軸，來看自己的學習和成長。

用成長型思維，來看自己的人生。

就學習來看，學習不只有接受新知，更重要的是把不會或不清楚的變到會的過程，以及與自己喜歡熟悉或不喜歡不熟悉的事物長期適應跟相處。

回歸到國中階段的英語學習，國中英語科教育會考以與過往考法不同，以閱讀理解與高層次思考的題型為主，而不是只有單字文法而已，未來升高中職以及其他證照考試(如英檢多益等等)更需要大量閱讀與長篇閱讀。課內部分以閱讀理解和字彙擴充為主做練習。所有事情都是階段性，基礎養成後，為爾後的長篇綜合閱讀做準備。

因此，平日的養成與練習都顯得格外重要。再麻煩家長們配合協助督導、支持學習。幫助學生複習當天課程及作業的完成、延伸學習的準備，並支持並協助孩子進行多元化的英語學習活動，如讀本、繪本等課外讀物的閱讀、線上資源的使用與學習等等。對孩子的學習情況或英語課程有所疑問時，歡迎指教。

英語教師蔡翰濬 (02) 27322935 分機 242