

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱		資訊科技		授課教師	李俊德
授課班別	701~704	教材 版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	■學科系統： □議題系統： (1)生態課程 □莫內小農場 7-3/9-1 □愛樹特派員 7-1/8-1 □蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 □城南走讀趣 8-2/9-4 □綠色生活家 7-2/8-4 □環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 □綠色科技 □生態永續 □薪傳人文 □循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程：_____				
	知能範圍：□1 國文□2 英語□3 數學□4 社會□5 自然■6 科技□7 藝術□8 健體□9 綜合(可複選) □非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1.藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。 2.學習問題解決的演算法流程設計，運用 Scratch 軟體學習三大流程結構、邏輯運算、變數等概念，並完成微型程式作品。 3.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，建立資訊安全概念，並能反省與實踐相關的資訊倫理議題。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	一	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季 開學日
二	二	數位學習平台帳號開通與簡易操作。			
三	三	第 1 章 資訊與生活 1-1 數位生活 臺北市資訊素養與倫理(第四單元新興科技與現代生活)			
四	四	1-2 資訊安全簡介 臺北市資訊素養與倫理(第六單元資料備份與病毒防護)			
五	五	第 2 章 演算法 2-1 演算法簡介與流程圖表示認識、練習繪製情境式流程圖【 成績等級轉換 】。			
六	六	2-1 演算法簡介與流程圖表示			9/29(一)教師節補 假 1 日

七	七	2-2 流程控制結構-循序結構、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 河內塔動畫 】	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	八	2-2 流程控制結構-循序結構、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 河內塔動畫 】	
九	九	2-2 流程控制結構-選擇與重複結構、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 BMI 體重計算 】	10/24 光復紀念日 補假 1 日
十	十	2-2 流程控制結構-選擇與重複結構、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 BMI 體重計算 】	10/30-31 成就評量
秋假	秋假	備課週	11/3-7 秋假
一	一	第 3 章 程式設計初探—生日派對 3-1 程式語言簡介	11/10 第 2 學季開學日
二	二	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器 樂團】	
三	三	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器 樂團】	11/24-28 公開觀課週
四	四	3-3 微型程式作品製作【 電子演奏樂器 樂團】成果驗收	
五	五	第 4 章 三大流程結構 4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 倒數碼表 】	
六	六	4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 倒數碼表 】	
七	七	4-1 循序、重複結構-變數認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 倒數碼表 】	12/25 行憲紀念日 放假 1 日
八	八	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習【 邏輯運算挑戰 】	1/1 元旦放假 1 日
九	九	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 餐廳優惠計算 】	
十	十	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 餐廳優惠計算 】	1/15 成就評量 1/16 補課
十一	寒假一	4-2 選擇結構-邏輯判斷認識、程式流程圖、練習 Scratch 程式【 書店購書計算 】	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		Scratch 程式練習題目、線上認知學習單	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		練習作業	60	繳交練習程式與學習單完成度。
		分享表現	20	微專題作品報告臺風及應答順暢度。
		課堂表現	20	1、參與課程學習態度、與教師互動、同儕間互助(加分) 2、干擾學習環境秩序、未繳交作業、未改善學習態度(扣分)
	■期中評量：20%(第一學季最後一件微專題作品完成度)			
	■期末評量：20%(第二學季最後一件微專題作品完成度)			