

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱		輔導		授課教師	吳宜璇
授課班別	701/702/703/704	教材 版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。				
教學目標	(一)促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 (二)落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 (三)擴展價值探索與體驗思辨：發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習，探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	我想完成的事			
三	9/8-9/12	量身打造我的刻意練習			
四	9/15-9/19	A 表上線			
五	9/22-9/26	校園進行曲			
六	9/29-10/3	資源伴我行			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	我的國中藍圖			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日

八	10/13-10/17	探索咖啡館 1	
九	10/20-10/24	探索咖啡館 2	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	咖啡館實踐	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	拼出自我	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	揭開神秘面紗	
三	11/24-11/28	周哈里窗 1	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	周哈里窗 2	
五	12/8-12/12	生涯夢想家 1	
六	12/15-12/19	生涯夢想家 2	
七	12/22-12/26	生涯領航 1	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	生涯領航 2	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	我的生涯軌跡 1	
十	1/12-1/16	我的生涯軌跡 2	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	生涯檔案	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求	平板、學習單、課本、投影機與大屏、電腦教室。		
評量規劃	■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		學習單	50
		學習態度	30
		其他	20
說明 完整完成課堂學習單，語意通順，字體清晰能理解。 1、加分:參與討論，優質發問與回應，遵循上課規範，協助同學完成學習任務。 2、扣分:擾亂秩序，上課睡覺。 完成二代校務系統生涯檔案資料。			
■定期評量 40%：我的國中藍圖 20%及我的生涯軌跡 20%。			