

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國七公民			授課教師	翁意玲
授課班別	703、704	教材 版本	康軒第一冊	每週授課節數	2
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。				
教學目標	1. 理解人性尊嚴的意義 2. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式，感受家庭功能如何隨社會變遷而改變 3. 尊重不同個人對校園公共事務的想法 4. 參與學生自治及規畫公共事務的解決策略 5. 探究社區參與對公共生活的影響				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	第 1 課人性尊嚴與人權保障			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	第 1 課人性尊嚴與人權保障			
三	9/8-9/12	第 1 課人性尊嚴與人權保障			
四	9/15-9/19	第 2 課性別平等			
五	9/22-9/26	第 2 課性別平等			
六	9/29-10/3	第 2 課性別平等			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	第 3 課我們都是一家人			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	第 3 課我們都是一家人			

九	10/20-10/24	第 3 課我們都是一家人	10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	總複習 1-3 課	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	第 4 課平權家庭	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	第 4 課平權家庭	
三	11/24-11/28	第 4 課平權家庭	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	第 5 課校園生活中的公共參與	
五	12/8-12/12	第 5 課校園生活中的公共參與	
六	12/15-12/19	第 5 課校園生活中的公共參與	
七	12/22-12/26	第 6 課社區與部落	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	第 6 課社區與部落	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	第 6 課社區與部落	
十	1/12-1/16	總複習 4-6 課、檢討考卷	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	檢討考卷	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單、課本及習作	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 70 1、學習單(完整性 70%) 2、課堂筆記 30%(美感 15%、創意 15%)
			隨堂測驗 20 取最高 5 次成績平均
			課堂表現 10 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■期中評量： 20 %	
		■期末評量： 20 %	