

# 臺北市民族實中 114 學年度上學期 12 學季教學進度計畫表

課程名稱	地理		授課教師	鄭安呈
授課班別	701~704	教材版本	康軒	每週授課節數 1
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 學科系統： <input type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____			
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。			
教學目標	1. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 2. 說明重要地理現象分布特性的成因 3. 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 4. 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準		8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	認識位置與地圖		
三	9/8-9/12	認識位置與地圖		
四	9/15-9/19	認識位置與地圖		
五	9/22-9/26	世界中的臺灣		
六	9/29-10/3	世界中的臺灣		9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	世界中的臺灣		10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	地形		
九	10/20-10/24	地形		10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	地形		10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7	備課週		11/3-7 秋假																
一	11/10-11/14	台灣的海岸與景觀		11/10 第2學季開學日																
二	11/17-11/21	台灣的海岸與景觀																		
三	11/24-11/28	台灣的海岸與景觀		11/24-28 公開觀課週																
四	12/1-12/5	台灣島嶼																		
五	12/8-12/12	台灣島嶼																		
六	12/15-12/19	天氣與氣候																		
七	12/22-12/26	天氣與氣候		12/25 行憲紀念日放假1日																
八	12/29-1/2	天氣與氣候		1/1 元旦放假1日																
九	1/5-1/9	水文																		
十	1/12-1/16	水文-台灣水資源與問題		1/15 成就評量 1/16 補課																
寒 假 一	1/19-1/23	水文		1/19-20 補課 1/21 休業式																
教學資源需求		平板、學習單																		
評量規劃		<p>■平時評量：60% (作業)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>100</td> <td>習作定期完成</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10(加分)</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>地圖作業</td> <td>20(加分)</td> <td>完成教師指定台灣主題地圖繪製</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：20 % ■期末評量：20 %</p>			勾選	項目	佔比%	說明		作業	100	習作定期完成		課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		地圖作業	20(加分)	完成教師指定台灣主題地圖繪製
勾選	項目	佔比%	說明																	
	作業	100	習作定期完成																	
	課堂表現	10(加分)	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																	
	地圖作業	20(加分)	完成教師指定台灣主題地圖繪製																	