臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國文/生態 (國文)		授課教師	李博閔
授課班別	702、704	教材版本	翰林	每週授課節數 5
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☒ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____			
	知能範圍： ☒ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____			
核心素養	1. 以人格教育的養成為首要目標教育，期盼透過課程的教學激發學生之品德力。 2. 運用有趣且活潑的教學方法引起學生之學習興趣。 3. 耐心教導學生，重視個別差異且因材施教。 4. 透過正向的獎勵方式，提升學生之學習動機、態度及責任感。			
教學目標	一、瞭解各篇選文的主旨與內容。 二、理解作者的背景與文學風格特色。 三、學習判斷各種不同文體類型的特徵。 四、透過文章中的大量字詞解說，學習運用標點符號、修辭技巧和鍛鍊字句的方式。 五、經由文本賞析修辭技巧和鍛鍊字句的方式，能進而透過寫作表達自我觀點。 六、學習深入體驗各類文章情意之美，培養正向、負責任的人生和學習態度，達成人格陶冶的實踐。			
授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)		備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準		8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第三課母親的教誨		
三	9/8-9/12	第三課母親的教誨		
四	9/15-9/19	第三課母親的教誨 語文常識—標點符號使用法 第四課論語選		
五	9/22-9/26	第四課論語選		
六	9/29-10/3	第四課論語選 第五課背影		9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	第五課背影		10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	第五課背影 自選—古代神話寓言選		

九	10/20-10/24	第一課夏夜（選讀）	10/24 光復紀念日補假 1 日	
十	10/27-10/31	第二課無心的錯誤（選讀）	10/30-31 成就評量	
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假	
一	11/10-11/14	第七課兒時記趣	11/10 第 2 學季開學日	
二	11/17-11/21	第七課兒時記趣		
三	11/24-11/28	第七課兒時記趣 第八課朋友相交	11/24-28 公開觀課週	
四	12/1-12/5	第八課朋友相交		
五	12/8-12/12	第八課朋友相交 第九課音樂家與職籃巨星		
六	12/15-12/19	第九課音樂家與職籃巨星		
七	12/22-12/26	第九課音樂家與職籃巨星 語文常識二閱讀領航－策略運用與資訊檢索	12/25 行憲紀念日放假 1 日	
八	12/29-1/2	語文常識二閱讀領航－策略運用與資訊檢索 自學選文二貪睡的長頸鹿	1/1 元旦放假 1 日	
九	1/5-1/9	自學選文二貪睡的長頸鹿 第十課玫瑰淚（選讀）		
十	1/12-1/16	第十課玫瑰淚（選讀） 自學選文三行動的水滴才能匯流大河（選讀）	1/15 成就評量 1/16 補課	
寒假一	1/19-1/23	第一～二學季學習能力盤點	1/19-20 補課 1/21 休業式	
教學資源需求	平板、簡報、講義、學習單			
評量規劃	■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
	V	作業	20	1、習作 50% 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
	V	隨堂測驗	20	取最高 10 次成績平均
	V	學習單	10	寒假與課堂學習單分數平均
	V	課堂表現	10	1、積極參與，發問討論，課堂競賽(加分) 2、態度消極，擾亂秩序(扣分)
		其他		
	■期中評量：20 %			
	■期末評量：20 %			