

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱		英語科			授課教師	沈梅玲 Rebecca
授課班別		702 703 704	教材 版本	翰林版 第一冊	每週授課節數	2 節
課程屬性		■學科系統： □議題系統： (1) 生態課程 ☐莫內小農場 7-3/9-1 ☐愛樹特派員 7-1/8-1 ☐蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐城南走讀趣 8-2/9-4 ☐綠色生活家 7-2/8-4 ☐環境守門員 9-2/9-3 (2) 家族課程 ☐綠色科技 ☐生態永續 ☐薪傳人文 ☐循環經濟 (3) 自主選修課程 □其他課程：_____				
		知能範圍： ☐ 1 國文 ☒ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選)				
		☐ 非領域分類				
		補充說明：_____				
核心素養		英-J-A1 具備主動學習英語文的能力，能夠透過自我規畫及反思，不斷提升語言技能，在學習過程中展現積極態度，維持身心健康與自我精進。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備尊重並理解不同文化的能力，能透過英語學習與跨文化交流，拓展國際視野，並培養包容與開放的態度。				
教學目標		1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。 2. 培養英語學習的興趣與方法。 3. 培養議題關懷、批判思考與國際文化理解。				
授課進度表及課程內容大綱						
週次	日期	授課內容（Subject/Topics）				備註
～	8/25-8/29	課程簡介與評量標準（ Introduction, Warm up ）				8/25 第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	L1: Who is that Handsome Boy				
三	9/8-9/12	L1: Who is that Handsome Boy				
四	9/15-9/19	L1 : Who is that Handsome Boy				
五	9/22-9/26	L2 : Where are My Pencils ?				
六	9/29-10/3	L2 : Where are My Pencils ?				9/29 (一) 教師節 補假一日
七	10/6-10/10	L3 :Open the Magic Door				10/6 (一) 中秋節放假 1 日
八	10/13-10/17	L3 Open the Magic Door				10/10(五) 國慶放假 1 日
九	10/20-10/24	L3 Open the Magic Door				10//24 (五) 光復節放假一日

十	10/26-10/31	Reviews 1	10/30-31 成就評量
秋 假	10/27-10/31	備課週	秋假
教學資源需求		平板、學習單【←老師可自行增修】	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		項目	佔比%
		說明	
		作業	20
		隨堂測驗	20
		學習單	10
		課堂表現	10
		其他	
		■ 期中評量：20 %	
		■ 期末評量：20 %	