

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	自主選修-基礎程式設計			授課教師	李俊德
授課班別	跨年級自主選修	教材版本	自編	每週授課節數	2
課程屬性	■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程■ <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input checked="" type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。				
教學目標	1. 了解 Pyhon 基礎程式設計。 2. 了解 Python 海龜繪圖基礎程式設計。 3. 能運用 GenAI 輔助程式設計練習與專案創作。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	GenAI 輔助 Python 程式設計 I：基礎篇 1、結構化程式設計 2、模組化程式設計 3、視窗程式設計			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5				
三	9/8-9/12				
四	9/15-9/19				
五	9/22-9/26				
六	9/29-10/3				
七	10/6-10/10				
八	10/13-10/17	GenAI 輔助 Python 程式設計 II：案例實作篇			9/29(一)教師節補假 1 日 10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
九	10/20-10/24	1、GenAI 輔助視窗程式案例實作			10/24 光復紀念日補假 1 日

十	10/27-10/31		10/30-31 成就評量																
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假																
一	11/10-11/14	GenAI 輔助 Python 海龜繪圖 I：基礎篇 1、基礎海龜繪圖範例練習 2、案例分析 (case study)	11/10 第 2 學季開學日																
二	11/17-11/21																		
三	11/24-11/28		11/24-28 公開觀課週																
四	12/1-12/5																		
五	12/8-12/12																		
六	12/15-12/19																		
七	12/22-12/26		12/25 行憲紀念日 放假 1 日																
八	12/29-1/2	GenAI 輔助 Python 海龜繪圖 II：案例實作篇 1、GenAI 輔助 Python 海龜繪圖創作	1/1 元旦放假 1 日																
九	1/5-1/9																		
十	1/12-1/16		1/15 成就評量 1/16 補課																
寒 假 一	1/19-1/23		1/19-20 補課 1/21 休業式																
教學資源需求		電腦教室、網路環境、Google 教育帳號、Claude、ChatGPT。																	
評量規劃		<p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>練習作業</td> <td>60</td> <td>課堂練習完成度。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>分享表現</td> <td>20</td> <td>專題作品文件及報告。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>課程學習態度。</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：20%(第一學季 Python 專題作品完成度) ■期末評量：20%(第二學季 Python 海龜繪圖專題作品完成度)</p>		勾選	項目	佔比%	說明		練習作業	60	課堂練習完成度。		分享表現	20	專題作品文件及報告。		課堂表現	20	課程學習態度。
勾選	項目	佔比%	說明																
	練習作業	60	課堂練習完成度。																
	分享表現	20	專題作品文件及報告。																
	課堂表現	20	課程學習態度。																