

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	學習魔法師			授課教師	邱育琳、劉宜雯
授課班別	自主選修	教材 版本	自編	每週授課節數	2
課程屬性	☐ 學科系統： 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3) ☒ 自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☒ 1 國文 ☒ 2 英語 ☒ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☒ 非領域分類 補充說明： <u>跨科</u>				
核心素養	自-I-1 能表達個人學習的經驗、覺察個人的學習態度。 自-I-2 具備主動學習的意願或態度，能訂定個人目標，擬定並執行自主學習計畫。 自-I-3 具備主動學習的能力及習慣。能依據個人目標及計畫之執行結果，進行評估並調整策略。 自-I-4 具備聆聽、觀察與記錄的學習方法。(英文、數學、國文) 自-I-5 具備有效的學習方法(如:筆記與摘要、分析、比較、閱讀、數據轉圖表、圖表轉文字...等)(英文、數學、國文) 自-I-6 能夠進行具有邏輯性的寫作表達。(國文)				
教學目標	1.培養自主學習能力：透過閱讀理解、筆記整理、摘要撰寫與學習計畫的實踐，幫助學生建立主動學習的態度與習慣。 2.提升資訊處理與邏輯思考能力：學習數據分析、圖表轉換、比較與對照學習法，以增強學生的推理、歸納與批判思考能力。 3.增進表達與溝通能力：透過邏輯性寫作、口語表達與簡報技巧訓練，提高學生在語文學習與跨領域知識整合上的表達能力。 建立有效的學習策略 ：學習時間管理、學習紀律、團隊合作與跨學科應用，強化學生的問題解決能力與終身學習素養。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準 簡介/說明自主學習概念。介紹自主學習理論與方法。			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	專題研究報告			

三	9/8-9/12	專題研究報告	
四	9/15-9/19	專題研究報告	
五	9/22-9/26	自主學習計畫的評估與學習策略	
六	9/29-10/3	專題研究報告	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	專題研究報告、培養英文學習習慣	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	數學筆記與錯題分析	
九	10/20-10/24	學習總結與應用	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	成就評量	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	圖表分析與推理思維	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	圖表分析與推理思維	
三	11/24-11/28	資訊整理與表達能力。	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	數據分析與批判思考	
五	12/8-12/12	專題研究報告、閱讀理解與單字記憶法	
六	12/15-12/19	專題研究報告、閱讀理解與單字記憶法	
七	12/22-12/26	行憲紀念日	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	元旦	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	學習總結與應用	
十	1/12-1/16	成就評量	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	專題研究報告分享、時間管理及學習應用	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		大屏、平板、筆電、智慧教育系統	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		作業及學習單	40
		課堂表現	20
		其他	
■期末評量：40 %			