

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國八公民科			授課教師	翁意玲
授課班別	801、802、803、804	教材 版本	康軒第三冊	每週授課節數	4
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C 2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。				
教學目標	◆ 讓學生瞭解國家存在的目的與民主政治的特色。 ◆ 讓學生瞭解權力分立的原則、我國總統與五院的職權、及中央政府的分權制衡關係。 ◆ 讓學生瞭解地方政府的職權及地方自治的內涵。 ◆ 讓學生學習中央與地方政府的分權方式與地方政府的運作方式。 ◆ 讓學生瞭解政治參與在民主社會的重要性。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	第一單元、國家與民主政治			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第一單元、國家與民主政治			
三	9/8-9/12	第一單元、國家與民主政治			
四	9/15-9/19	第二單元、民主國家中的公共意見			
五	9/22-9/26	第二單元、民主國家中的公共意見			
六	9/29-10/3	第二單元、民主國家中的公共意見			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	第三單元、政府與權力分立			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	第三單元、政府與權力分立			
九	10/20-10/24	第三單元、政府與權力分立			10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31	考前複習第一～第三單元	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	第四單元、我國的中央政府	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	第四單元、我國的中央政府	
三	11/24-11/28	第四單元、我國的中央政府	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	第五單元、我國的地方政府	
五	12/8-12/12	第五單元、我國的地方政府	
六	12/15-12/19	第五單元、我國的地方政府	
七	12/22-12/26	第六單元、民主社會的政治參與及投票	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	第六單元、民主社會的政治參與及投票	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	第六單元、民主社會的政治參與及投票	
十	1/12-1/16	考前複習第四～第六單元、檢討考卷	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	檢討考卷	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單、課本與習作	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 70 1、學習單(完整性 70%) 2、課堂筆記 30%(美感 15%、創意 15%)
			隨堂測驗 20 取最高 5 次成績平均
			課堂表現 10 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■期中評量： 20 %	
		■期末評量： 20 %	