

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程			授課教師	邊宇惠
授課班別	801-804	教材 版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	(八下) 主題二：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人			
三	9/8-9/12	(八下) 主題二：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人			
四	9/15-9/19	(八下) 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手			
五	9/22-9/26	(八下) 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手			

六	9/29-10/3	(八下) 主題二：穿著大學問 單元二：搭配高手	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	(八下) 主題二：穿著大學問 單元三：時尚專欄	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	(八下) 主題二：穿著大學問 單元三：時尚專欄	
九	10/20-10/24	(八下) 主題二：穿著大學問 單元三：時尚專欄	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	(八下) 主題二：穿著大學問 單元三：時尚專欄	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14		11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21		
三	11/24-11/28		11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5		
五	12/8-12/12		
六	12/15-12/19		
七	12/22-12/26		12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2		1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9		
十	1/12-1/16		1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23		1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單、簡報	

評量規劃	■平時評量：60%（手作/成果/學習單/小組活動）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		學習單	20	完成並準時繳交
		手作成果	20	完成度、美感設計
		小組活動	10	參與度小組共同成果
		課堂表現	10	上課態度平時上課加分
	■期中評量： 20 %			
	■期末評量： 20 %			

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☐1 ☒2 學季教學進度計畫表

課程名稱	綜合領域家政科部定課程			授課教師	邊宇惠
授課班別	801-804	教材 版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5				
三	9/8-9/12				
四	9/15-9/19				
五	9/22-9/26				
六	9/29-10/3				9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10				10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17				

九	10/20-10/24		10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31		10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	(七上) 主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	(七上) 主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	
三	11/24-11/28	(七上) 主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	(七上) 主題六料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力	
五	12/8-12/12	(七上) 主題六料理新鮮人 單元二料理起手式	
六	12/15-12/19	(七上) 主題六料理新鮮人 單元二料理起手式	
七	12/22-12/26	(七上) 主題六料理新鮮人 單元二料理起手式	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	食譜小書製作	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	食譜小書製作	
十	1/12-1/16	食譜小書發表	1/15 成就評量 1/16 補課
寒假一	1/19-1/23	食譜小書發表	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單、簡報	
評量規劃		■平時評量：60% (手作/成果/學習單/小組活動)	
		勾選	項目
			佔比%
			說明
			學習單
			手作成果
			小組活動
			課堂表現
		■期中評量：20 %	
		■期末評量：20 %	