

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	8-1 愛樹特派員：「樹」與你同在			授課教師	沈梅玲
授課班別	801、803	教材版本	自編教材	每週授課節數	1
課程屬性	<p>□學科系統： □議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 ■愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 □其他課程 : _____</p> <p>知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 ■2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： _____</p>				
核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
教學目標	1. 學生能透過繪本閱讀思考人與樹的互動關係。 2. 學生能理解樹對人類文明的貢獻以及護樹的重要性。 3. 學生能規劃具體且能實踐的護樹發聲行動。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
~	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	The Giving Tree 繪本閱讀與思考			
三	9/8-9/12				
四	9/15-9/19	議題探討：關係 (人與人、人類與自然)			
五	9/22-9/26				
六	9/29-10/3	The Giving Tree 繪本讀者劇場			9/29 (一) 教師節補假一日
七	10/6-10/10				10/6 (一) 中秋節放假 1 日
八	10/13-10/17	議題探討：護樹與環境			10/10五) 國慶放假 1 日
九	10/20-10/24	「樹」與你同在：公民行動推廣			10/24 光復節補假一日
十	10/26-10/31				10/30-31 成就評量

秋假	10/30-11/3	備課週	秋假	
教學資源需求	平板、學習單			
評量規劃	■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)			
	勾選	項目	佔比%	
		學習單	40	說明 課堂學習單
		課堂表現	20	參與課堂任務與討論
■ 期中評量：讀者劇場 20 %				
■ 期末評量：公民行動推廣 20 %				