

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☐1☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態地理城南走讀趣			授課教師	鄭安呈
授課班別	801-804	教材 版本	教師自編	每周授課節數	1
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程：_____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明：_____				
	核心素養 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。				
教學目標	1. 瞭解台北城發展過程與歷史 2. 能配合電子地圖繪製古台北城區範圍 3. 能調查台北城南文史遺跡與特色				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
秋假	11/3-11/7				11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	課程成概述與學習任務說明			11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	城南的貓-漫步台北城的歷史			
三	11/24-11/28	台北城區繪製與城南興趣點尋找			11/24-28 公開觀課週
教學資源需求	平板、學習單				
評量規劃	<input checked="" type="checkbox"/> 平時評量：100% (作業/隨堂測驗/學習單)				
	勾選	項目	佔比%	說明	
		學習單	90	城南地圖和興趣點繪製	
		課堂表現	10	課程參與度評分	
		其他			