

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態童軍			授課教師	莊亦修
授課班別	801/802/803/804	教材版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☒ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☒ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☐ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☒ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A3 因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我 與他人。 綜-J-C1 探索人與環境的關係,規劃、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。				
教學目標	1. 透過小隊制度的建立,發現同學的興趣與專長,培養團體活動中應有的態度及精神。 2. 分析自己在團隊中的表現,善用個人特質,積極參與團隊運作,嘗試執行改善團體活動的策略。 3. 於課程中,認識校園動植物,並進行戶外體驗活動,親近自然,增進身心的健全發展,並盡心維護環境。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:熟悉環境、課程介紹			
三	9/8-9/12	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:民族一家-團隊破冰			
四	9/15-9/19	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:因為有你-團隊破冰			
五	9/22-9/26	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:自然分隊-團隊建立			
六	9/29-10/3	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:大樹與團隊-團隊建立			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:樹下的團隊-團隊建立			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:自然與我			
九	10/20-10/24	愛樹特派員-我與大自然的互動與體驗:自然與我們			10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31	愛樹特派員-小隊與樹:小隊發表	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	城南走讀趣-馳騁城南 Look-金氏遊戲	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	城南走讀趣-馳騁城南 Long-永備尺	
三	11/24-11/28	城南走讀趣-馳騁城南 Mark-記號	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	城南走讀趣-馳騁城南 校園知多少-實境解謎1	
五	12/8-12/12	城南走讀趣-馳騁城南 校園知多少-實境解謎 2	
六	12/15-12/19	城南走讀趣-馳騁城南 說不清楚-團隊活動	
七	12/22-12/26	城南走讀趣-馳騁城南 地圖課程1	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	城南走讀趣-馳騁城南 地圖課程 2	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	城南走讀趣-馳騁城南 寒假旅遊規劃	
十	1/12-1/16	城南走讀趣-馳騁城南 寒假旅遊規劃分享	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	期末回顧	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			個人課堂 10 課堂出席、舉手發言、聆聽他人分享
			學習單 10 課堂作品及文字分享
			團隊任務 40 團體任務(討論分享、團隊合作表現)
		■期中評量： 小隊與樹發表 20 %	
		■期末評量： 旅遊規劃與校園認識分享 20 %	