

# 臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態美術			授課教師	洪惟心
授課班別	801~804	教材版本	自編	每週授課節數	1
課程屬性	<p>■學科系統：  <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input checked="" type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
	<p>藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。</p> <p>藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。</p> <p>藝-J-B2 思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。</p> <p>藝-J-C1 探討藝術活動中社會議題的意義。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p>				
教學目標	<p>第一季：「愛樹特派員～為樹發聲」</p> <p>(一)能關心生活周遭樹的狀態並以適切的攝影、文字、排版將樹的美感與問題點呈現出來</p> <p>(二)能體會樹先護人而人也能為樹發聲，引發更多人一起關心樹、護樹，經歷公民倡議的力量。</p> <p>第二季：「城市水不水：城市水岸空間」</p> <p>(一)理解水岸與都市生活的關係，並能從不同國家「水岸規劃與設計」的案例中進行比較。</p> <p>(二)經由社區實察體認水圳的重要性、城市在地水岸設計與生態的關係，並更關心環境，並將攝影與文字整合為簡報做分享倡議。</p>				
	<p>授課進度表及課程內容大綱</p>				

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	觀看的方法 樹的健康辨識	

三	9/8-9/12	學習攝影基礎 校內樹實拍	
四	9/15-9/19	認識老樹護身符與 社區樹故事	
五	9/22-9/26	社區樹實查記錄(一) 觀察發現記錄	
六	9/29-10/3	社區樹實查記錄(二) 觀察發現記錄	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	主題研討訂定 愛樹海報圖文編輯(結合「創造廣告」)	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	愛樹海報圖文編輯 圖文編輯 軟體應用	
九	10/20-10/24	圖文編輯修改	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	小組發表與回饋檢討	10/30-31 成就評量
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	認識學校週邊的水圳河流 瑠公圳的故事	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	各國水岸設計案例與在地案例 下週踏察介紹	
三	11/24-11/28	社區踏察 ~認識社區水岸空間 ( 寶藏巖與萬盛溪河岸 )	11/24-28 公開觀課週

四	12/1-12/5	社區踏察 ~認識社區水岸空間 ( 寶藏巖與河岸 ) 學習單																	
五	12/8-12/12	社區在地水岸觀察重點提示 社區水岸踏察																	
六	12/15-12/19	社區踏察 ~認識社區水岸空間 ( 瑠公圳復育段、醉月湖 )																	
七	12/22-12/26	社區踏察 ~認識社區水岸空間 ( 瑠公圳復育段、醉月湖 )	12/25 行憲紀念日放假 1日																
八	12/29-1/2	小組踏察攝影與心得版面編輯整合	1/1 元旦放假 1日																
九	1/5-1/9	小組踏察攝影心得整合																	
十	1/12-1/16	小組上台發表與回饋	1/15 成就評量 1/16 補課																
十一	1/19-1/23	段考	1/19-20 補課 1/21 休業式																
教學資源需求	平板、各類教具、學習單 、實地參訪																		
評量規劃	<p>■ 平時評量 : 60% ( 作業/隨堂測驗/學習單 )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>50</td> <td>作業、作品、學習單的品質 ( 包含創意、美感、用心程度等 )</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>■ 期中評量 : 20 %</p> <p>■ 期末評量 : 20 %</p>			勾選	項目	佔比%	說明		作業	50	作業、作品、學習單的品質 ( 包含創意、美感、用心程度等 )		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他		
勾選	項目	佔比%	說明																
	作業	50	作業、作品、學習單的品質 ( 包含創意、美感、用心程度等 )																
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，小組表現……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																
	其他																		