

臺北市民族實中 114 學年度上學期□1□2 學季教學進度計畫表

課程名稱	生態英語			授課教師	邱育琳
授課班別	802	教材版本	自編教材	每週授課節數	1 節
課程屬性	<input type="checkbox"/> 學科系統： <input checked="" type="checkbox"/> 議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/> 莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/> 愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/> 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input checked="" type="checkbox"/> 城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/> 綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/> 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/> 綠色科技 <input type="checkbox"/> 生態永續 <input type="checkbox"/> 薪傳人文 <input type="checkbox"/> 循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/> 其他課程 : _____				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input checked="" type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/> 非領域分類 補充說明： _____				
核心素養	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對議題觀點異同有初步的了解。 英-S-U-C1 具備運用英語文積極態度，關心國際議題與自然生態；具人文關懷，主動參與社會活動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。				
	1. 學生能透過繪本閱讀思考人與樹的互動關係。 2. 學生能理解樹對人類文明的貢獻以及護樹的重要性。 3. 學生能規劃具體且能實踐的護樹發聲行動。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25 第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	The Giving Tree 繪本閱讀與思考			
三	9/8-9/12	The Giving Tree 繪本閱讀與思考			
四	9/15-9/19	The Giving Tree 繪本閱讀與思考			
五	9/22-9/26	議題探討:關係 (人與人、人類與自然)			
六	9/29-10/3	議題探討:關係 (人與人、人類與自然)			
七	10/7-10/9	議題探討:護樹與環境			10/6 中秋節、10/10 國慶
八	10/3-10/17	議題探討:護樹與環境			
九	10/20-10/24	「樹」與你同在:公民行動推廣			
十	10/27-10/31	「樹」與你同在:公民行動推廣			10/30-31 成就評量

秋假	11/3-11/7	備課週	秋假												
一	11/10-11/14	城南走讀導入與英語生態詞彙：介紹走讀路線、常用英語詞彙	11/10 第2學季開學日												
二	11/17-11/21	城南走讀導入與英語生態詞彙：介紹走讀路線、常用英語詞彙													
三	11/24-11/28	公館商圈文化與生活：市場尋寶、商圈文化介紹													
四	12/1-12/5	公館商圈文化與生活：市場尋寶、商圈文化介紹													
五	12/8-12/12	寶藏巖藝術村體驗：藝術作品介紹與文化故事													
六	12/15-12/19	寶藏巖藝術村體驗：藝術作品介紹與文化故事													
七	12/22-12/26	文化故事英語小組討論：分組準備文化故事及口語練習													
八	12/29-1/2	文化故事英語小組討論：分組準備文化故事及口語練習	1/1(四)元旦放假1日												
九	1/5-1/9	文化故事英語小組討論：分組準備文化故事及口語練習													
十	1/12-1/16	小組文化故事成果分享	1/15 成就評量 1/16 補課												
十一	1/19-1/21	小組文化故事成果分享	1/19-1/20 補課 1/21 休業式												
教學資源需求	平板、學習單、美術材料														
評量規劃	<p>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>40</td> <td>課堂學習單</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>20</td> <td>參與課堂任務與討論</td> </tr> </tbody> </table> <p>■期中評量：公民行動推廣 20 % ■期末評量：小組文化故事成果分享 20 %</p>			勾選	項目	佔比%	說明		學習單	40	課堂學習單		課堂表現	20	參與課堂任務與討論
勾選	項目	佔比%	說明												
	學習單	40	課堂學習單												
	課堂表現	20	參與課堂任務與討論												