

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	國八公民科			授課教師	翁意玲
授課班別	801、802、803、804		教材版本	康軒第三冊	每週授課節數 4
課程屬性	<p>■學科系統： <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程：_____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input checked="" type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p> <p>社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。</p>				
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 讓學生瞭解國家存在的目的與民主政治的特色。 ◆ 讓學生瞭解權力分立的原則、我國總統與五院的職權、及中央政府的分權制衡關係。 ◆ 讓學生瞭解地方政府的職權及地方自治的內涵。 ◆ 讓學生學習中央與地方政府的分權方式與地方政府的運作方式。 ◆ 讓學生瞭解政治參與在民主社會的重要性。 				
	授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	第一單元、國家與民主政治			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第一單元、國家與民主政治			
三	9/8-9/12	第一單元、國家與民主政治			
四	9/15-9/19	第二單元、民主國家中的公共意見			
五	9/22-9/26	第二單元、民主國家中的公共意見			
六	9/29-10/3	第二單元、民主國家中的公共意見			9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	第三單元、政府與權力分立			10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	第三單元、政府與權力分立			
九	10/20-10/24	第三單元、政府與權力分立			10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31	考前複習第一～第三單元	10/30-31 成就評量																								
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假																								
一	11/10-11/14	第四單元、我國的中央政府	11/10 第2學季開學日																								
二	11/17-11/21	第四單元、我國的中央政府																									
三	11/24-11/28	第四單元、我國的中央政府	11/24-28 公開觀課週																								
四	12/1-12/5	第五單元、我國的地方政府																									
五	12/8-12/12	第五單元、我國的地方政府																									
六	12/15-12/19	第五單元、我國的地方政府																									
七	12/22-12/26	第六單元、民主社會的政治參與及投票	12/25 行憲紀念日放假1日																								
八	12/29-1/2	第六單元、民主社會的政治參與及投票	1/1 元旦放假1日																								
九	1/5-1/9	第六單元、民主社會的政治參與及投票																									
十	1/12-1/16	考前複習第四～第六單元、檢討考卷	1/15 成就評量 1/16 補課																								
寒假一	1/19-1/23	檢討考卷	1/19-20 補課 1/21 休業式																								
教學資源需求	平板、學習單、課本與習作																										
評量規劃	<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>70</td> <td>1、學習單(完整性 70%) 2、課堂筆記 30%(美感 15%、創意 15%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>20</td> <td>取最高 5 次成績平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3"> <p>■ 期中評量： 20 %</p> <p>■ 期末評量： 20 %</p> </td></tr> </tbody> </table>			勾選	項目	佔比%	說明		作業	70	1、學習單(完整性 70%) 2、課堂筆記 30%(美感 15%、創意 15%)		隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均		課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)		其他				<p>■ 期中評量： 20 %</p> <p>■ 期末評量： 20 %</p>		
勾選	項目	佔比%	說明																								
	作業	70	1、學習單(完整性 70%) 2、課堂筆記 30%(美感 15%、創意 15%)																								
	隨堂測驗	20	取最高 5 次成績平均																								
	課堂表現	10	1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)																								
	其他																										
	<p>■ 期中評量： 20 %</p> <p>■ 期末評量： 20 %</p>																										