

臺北市民族實中 114 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱		數學		授課教師	張文立
授課班別	804	教材版本	翰林版	每週授課節數	4
課程屬性	<div>■學科系統：數學</div> <div>□議題系統：</div> <div>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3</div> <div><input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div>□其他課程：_____</div>				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input checked="" type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選) <div><input type="checkbox"/>非領域分類</div> <div>補充說明：_____</div>				
核心素養	<p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法</p>				
教學目標	<p>1. 讓學生了解基本的概念</p> <p>2. 讓學生能夠有效應用於生活之中</p> <p>3. 讓學生理解學習數學的意義</p>				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準 1-1 乘法公式			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	1-1 乘法公式			
三	9/8-9/12	1-2 多項式的加減			
四	9/15-9/19	1-3 多項式的乘除			
五	9/22-9/26	2-1 二次方根的意義			
六	9/29-10/3	2-1 二次方根的意義			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	2-2 根式的運算			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	2-2 根式的運算			
九	10/20-10/24	2-3 畢氏定理			10/24 光復紀念日補假 1 日

十	10/27-10/31	2-3 畢氏定理	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	
三	11/24-11/28	3-2 利用十字交乘法因式分解	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	4-1 因式分解法解一元二次方程式	
五	12/8-12/12	4-1 因式分解法解一元二次方程式	
六	12/15-12/19	4-2 配方法與公式解	
七	12/22-12/26	4-2 配方法與公式解	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	4-3 應用問題	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	4-3 應用問題	
十	1/12-1/16	5-1 統計資料處理	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	1-1 認識數列與等差數列	1/19-20 補課(下學期課程) 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)	
		勾選	項目 佔比% 說明
		✓	作業 20 各單元習作或練習
		✓	隨堂測驗 20
		✓	課堂表現 20
			其他
		■期中評量：20 %	
		■期末評量：20 %	