

# 臺北市民族實中 114 學年度上學期 1 2 學季教學進度計畫表

課程名稱	八年級歷史			授課教師	林恩睿
授課班別	801-804	教材版本	康軒	每週授課節數	1
課程屬性	<p><input checked="" type="checkbox"/>學科系統：  <input type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p>				
	<p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input checked="" type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
核心素養	<p>A2 系統思考 與 解決問題  B1 符號運用 與 溝通表達  C3 多元文化 與 國際理解</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從古典封建到帝國</li> <li>2. 農業民族與草原民族的互動與衝突</li> <li>3. 宋遼金的國際互動</li> <li>4. 明清時期的東亞世界</li> <li>5. 從傳統到現代</li> <li>6. 城市新風貌</li> </ol>				

## 授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第一課 商周至隋唐的國家與社會	
三	9/8-9/12	第一課 商周至隋唐的國家與社會	
四	9/15-9/19	第一課 商周至隋唐的國家與社會	
五	9/22-9/26	第二課 商周至隋唐的民族與文化	
六	9/29-10/3	第二課 商周至隋唐的民族與文化	9/29(一)教師節補假1日
七	10/6-10/10	第三課 宋元時期的民族與互動	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	第三課 宋元時期的民族與互動	
九	10/20-10/24	第三課 宋元時期的民族與互動	10/24 光復紀念日補假1日

十	10/27-10/31	第一學季總複習	10/30-31 成就評量																											
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假																											
一	11/10-11/14	第四課 明清帝國與天朝體制	11/10 第2學季開學日																											
二	11/17-11/21	第四課 明清帝國與天朝體制																												
三	11/24-11/28	第四課 明清帝國與天朝體制	11/24-28 公開觀課週																											
四	12/1-12/5	第四課 明清帝國與天朝體制																												
五	12/8-12/12	第五課 西力衝擊下的晚清變革																												
六	12/15-12/19	第五課 西力衝擊下的晚清變革																												
七	12/22-12/26	第五課 西力衝擊下的晚清變革	12/25 行憲紀念日放假1日																											
八	12/29-1/2	第六課 晚清的社會文化變遷	1/1 元旦放假1日																											
九	1/5-1/9	第六課 晚清的社會文化變遷																												
十	1/12-1/16	第六課 晚清的社會文化變遷	1/15 成就評量 1/16 補課																											
寒假一	1/19-1/23	第二學季總複習	1/19-20 補課 1/21 休業式																											
教學資源需求		筆記																												
評量規劃	<p>■ 平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>24</td> <td>習作練習 (含回答加分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>24</td> <td>每課成績平均，共六課</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>12</td> <td>1、參與討論，優質發問，課堂競賽、尊重同學發言、能準時繳交作業等綜合表現 2、不參與活動，擾亂上課秩序 (扣分)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>5(加分)</td> <td>視教學情況訂定有關中國史節日學習單(國慶日)、探訪學習單(故宮博物院)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3">■ 期中評量： 20 %</td></tr> </tbody> </table> <p>■ 期末評量： 20 %</p>		勾選	項目	佔比%	說明		作業	24	習作練習 (含回答加分)		隨堂測驗	24	每課成績平均，共六課		課堂表現	12	1、參與討論，優質發問，課堂競賽、尊重同學發言、能準時繳交作業等綜合表現 2、不參與活動，擾亂上課秩序 (扣分)		學習單	5(加分)	視教學情況訂定有關中國史節日學習單(國慶日)、探訪學習單(故宮博物院)		其他				■ 期中評量： 20 %		
勾選	項目	佔比%	說明																											
	作業	24	習作練習 (含回答加分)																											
	隨堂測驗	24	每課成績平均，共六課																											
	課堂表現	12	1、參與討論，優質發問，課堂競賽、尊重同學發言、能準時繳交作業等綜合表現 2、不參與活動，擾亂上課秩序 (扣分)																											
	學習單	5(加分)	視教學情況訂定有關中國史節日學習單(國慶日)、探訪學習單(故宮博物院)																											
	其他																													
	■ 期中評量： 20 %																													