

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	理化、生態理化			授課教師	莊沛婷、陳慧欣
授課班別	801~804	教材 版本	康軒	每週授課節數	3
課程屬性	<div>■學科系統：</div> <div>□議題系統：</div> <div>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input checked="" type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3</div> <div><input type="checkbox"/>■城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</div> <div>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</div> <div>(3)自主選修課程</div> <div><input type="checkbox"/>其他課程：<input type="text"/></div>				
	知能範圍： <input type="checkbox"/> 1 國文 <input type="checkbox"/> 2 英語 <input type="checkbox"/> 3 數學 <input type="checkbox"/> 4 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 5 自然 <input type="checkbox"/> 6 科技 <input type="checkbox"/> 7 藝術 <input type="checkbox"/> 8 健體 <input type="checkbox"/> 9 綜合(可複選)				
	<input type="checkbox"/> 非領域分類				
核心素養	補充說明： <input type="text"/> 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題,並能根據問題特性、資源等因素,善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源,規劃自然科學探究活動。 自-J-B1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法,整理自然科學資訊或數據,並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等,表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。 自-J-C1 從日常學習中,主動關心自然環境相關公共議題,尊重生命。				
教學目標	能從實驗與活動中，認識基本測量及奇妙的物質世界。能知曉波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用，並了解熱對物質的影響及物質發生化學變化的過程。探索物質組成、認識常見元素及其應用，進一步了解原子的結構及分子。				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量 標準進入實驗室、1・1 長度與體積的測量			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	進入實驗室、1・1長度與體積的測量 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱			
三	9/8-9/12	1・1長度與體積的測量、1・2質量與密度的測量 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱			
四	9/15-9/19	1・2質量與密度的測量、 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱			
五	9/22-9/26	2・1認識物質 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱			
六	9/29-10/3	2・1 認識物質 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱			9/29(一)教師節補假 1 日

七	10/6-10/10	2・2水溶液 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱	10/6(一)中秋節放假1日 10/10(五)國慶放假1日
八	10/13-10/17	2・2 水溶液 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱	
九	10/20-10/24	2・3 空氣的組成 愛樹特派員：熱島原住民結合CH5溫度與熱	10/24 光復紀念日補假1日
十	10/27-10/31	成就評量	10/30-31 成就評量
秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	3・1 波的傳播 3・2 聲波的產生與傳播、 3・3 聲波的反射與超聲波 城南走讀趣：水憶城南Ch6	11/10 第2學季開學日
二	11/17-11/21	3・3聲波的反射與超聲波、城南走讀趣：水憶城南Ch6	
三	11/24-11/28	3・4多變的聲音 城南走讀趣：水憶城南Ch6	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	4・1光的傳播與光速、 城南走讀趣：水憶城南Ch6	
五	12/8-12/12	4・2 光的反射與面鏡 城南走讀趣：水憶城南Ch6	
六	12/15-12/19	4・3光的折射與透鏡 城南走讀趣：水憶城南Ch6	
七	12/22-12/26	4・4光學儀器 城南走讀趣：水憶城南Ch6	12/25 行憲紀念日放假1日
八	12/29-1/2	4・4 光學儀器 城南走讀趣：水憶城南Ch6	1/1 元旦放假1日
九	1/5-1/9	4・5 光與顏色 城南走讀趣：水憶城南Ch6	
十	1/12-1/16	成就評量 B4 1・1 質量守恆、	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	B4 1・2 化學反應的微觀世界	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單	

評量規劃	■平時評量：60%（作業/隨堂測驗/學習單）		
	勾選	項目	佔比%
		講義	50
		隨堂測驗	30
		課堂表現	20
	說明		
			課堂筆記
			取最高3次成績平均
			1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
	■期中評量：20%		
	■期末評量：20%		