

臺北市民族實中 114 學年度上學期■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	資訊科技(含生態資訊科技)			授課教師	李俊德/陳慧玲
授課班別	801-804	教材版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	<p>■學科系統： ■議題系統： (1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ■城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟 (3)自主選修課程 <input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input checked="" type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類 補充說明：_____</p>				
	<p>核心素養</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>				
教學目標	<p>1.藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。</p> <p>2.學習 scratch 陣列與清單、變數概念應用，製作生態城南導讀趣介紹作品。</p> <p>3.了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的資訊倫理議題。</p>				
	授課進度表及課程內容大綱				
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	第三冊第 1 章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範			
三	9/8-9/12	第三冊第 1 章資訊倫理 1-3PAPA 理論			
四	9/15-9/19	第三冊第 1 章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章			
五	9/22-9/26	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇			
六	9/29-10/3	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	第三冊第 2 章進階程式(1) 習作第 2 章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇			

九	10/20-10/24	第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	10/24 光復紀念日補假 1日	
十	10/27-10/31	第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇	10/30-31 成就評量	
秋假	11/3-11/7	備課週	11/3-7 秋假	
一	11/10-11/14	生態課程-城南走讀趣-scratch 導覽地圖設計 1.認識線上導覽地圖與城南走讀趣主題架構規劃	11/10 第2學季開學日	
二	11/17-11/21	2.城南走讀趣主題架構規劃-功能心智圖製作		
三	11/24-11/28	2.城南走讀趣主題架構規劃-功能心智圖製作	11/24-28 公開觀課週	
四	12/1-12/5	3.城南走讀趣主題架構規劃-圖文資料整理		
五	12/8-12/12	4.Scratch 導覽地圖元件製作-使用 Canva 製作圖文		
六	12/15-12/19	4.Scratch 導覽地圖元件製作-使用 Canva 製作圖文		
七	12/22-12/26	5.Scratch 導覽地圖按鍵行為程式撰寫與測試	12/25 行憲紀念日放假 1日	
八	12/29-1/2	5.Scratch 導覽地圖按鍵行為程式撰寫與測試	1/1 元旦放假1日	
九	1/5-1/9	6.Scratch 導覽地圖場景轉換流程程式撰寫與測試		
十	1/12-1/16	6.Scratch 導覽地圖場景轉換流程程式撰寫與測試	1/15 成就評量 1/16 補課	
寒假一	1/19-1/23	7.生態作品成果報告與評分	1/19-20 補課 1/21 休業式	
教學資源需求		Scratch 編程軟體、Canva 圖文製作編輯網頁、城南相關圖文資料。		
評量規劃	■評量：100%（作業/隨堂測驗/學習單）			
	勾選	項目	佔比%	說明
		作業	60	1、演算法 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂實作與作品 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
		課堂表現	40	1、參與討論，優質發問，課堂競賽(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序(扣分)