

# 臺北市民族實中 114 學年度上學期 1、2 學季教學進度計畫表

課程名稱	表演藝術			授課教師	黃愷雁
授課班別	801, 802, 803, 804		教材 版本	康軒 自編教材	每週授課節數 1 節/45 分鐘
課程屬性	<p>■學科系統：議題學科</p> <p>□議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p>□其他課程：</p> <p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input checked="" type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：</p>				
	<p>藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。</p> <p>藝-J-A3 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感知意識。</p> <p>藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p> <p>藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識芭蕾舞劇並賞析重要名作。</li> <li>認識電影場景及運鏡。</li> <li>認識即興創作，並完成一組肢體動作呈現。</li> <li>認識生態藝術，完成表演專題(好鄰居藝術節)分組企畫與設計。</li> <li>完成表演專題(好鄰居藝術節)初步道具製作及初步排練。</li> </ol>				

## 授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第 1 學季開學日 蒐集廢棄紙箱
二	9/1-9/5	<輕靈優雅的迴旋> -暖身活動 -芭蕾基本概念介紹 <表演專題> -任務分組 -回饋與分享	口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱
三	9/8-9/12	<輕靈優雅的迴旋> -暖身活動 -芭蕾名作賞析 1 <表演專題> -認識生態藝術及創作概念 -回饋與分享	口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱及素材

四	9/15-9/19	<p>&lt;輕靈優雅的迴旋&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-暖身活動</li> <li>-芭蕾名作賞析 2</li> </ul> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-區域生態動物任務 1</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>口頭問答 學習單 實作呈現 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
五	9/22-9/26	<p>-暖身/肢體創作</p> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-區域生態動物任務 2</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
六	9/29-10/3	<p>-暖身/肢體創作</p> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-區域生態動物任務 3</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>9/29(一)教師節補假 1 日 口頭問答 學習單 實作呈現 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
七	10/6-10/10	<p>-暖身/肢體創作</p> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-主題設定與表演倡議行動設計 1</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日 口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
八	10/13-10/17	<p>-暖身/肢體創作</p> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-劇情設計與表演倡議行動設計 2</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
九	10/20-10/24	<p>-暖身/肢體創作</p> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-劇情設計與表演倡議行動設計 3</li> <li>-回饋與分享</li> <li>-學習單補交</li> </ul>	<p>10/24 光復紀念日補假 1 日 口頭問答 學習單 蒐集廢棄紙箱及素材</p>
十	10/27-10/31	<p>成就評量-&lt;好鄰居藝術節&gt;分組企劃書及進度表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-課程回顧</li> <li>-秋假作業說明</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>10/30-31 成就評量</p>
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	<p>&lt;走進電影世界&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-暖身活動</li> <li>-認識電影特性與運鏡</li> </ul> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-報告進度</li> <li>-表演動物設計(設計圖+結構)</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>11/10 第 2 學季開學日 實作呈現 口頭報告 學習單</p>

二	11/17-11/21	<p>&lt;走進電影世界&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-暖身活動</li> <li>-名作賞析</li> </ul> <p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(身體製作)</li> <li>-表演基礎練習</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>實作呈現 口頭報告 學習單</p>
三	11/24-11/28	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(身體製作)</li> <li>-表演基礎練習</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>11/24-28 公開觀課週 實作呈現 口頭報告 學習單</p>
四	12/1-12/5	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(身體製作)</li> <li>-表演基礎練習</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>實作呈現 口頭報告 學習單</p>
五	12/8-12/12	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(身體製作+基礎組裝)</li> <li>-表演基礎練習</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>實作呈現 口頭報告 學習單</p>
六	12/15-12/19	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(身體製作+基礎組裝)</li> <li>-表演基礎練習</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>實作呈現 口頭報告 學習單</p>
七	12/22-12/26	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(動物細部製作)</li> <li>-初步排練</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>12/25 行憲紀念日放假 1 日 實作呈現 口頭報告 學習單</p>
八	12/29-1/2	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(動物細部製作)</li> <li>-初步排練</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>1/1 元旦放假 1 日 實作呈現 口頭報告 學習單</p>
九	1/5-1/9	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(動物細部製作)</li> <li>-初步排練(依劇情及表演行動)</li> <li>-回饋與分享</li> <li>-學習單補交</li> </ul>	<p>實作呈現 口頭報告 學習單</p>
十	1/12-1/16	<p>成就評量-&lt;好鄰居藝術節&gt;小組初步製作與排練呈現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-回饋與分享</li> </ul>	<p>1/15 成就評量 1/16 補課 實作呈現 口頭報告 學習單</p>

寒假 一	1/19-1/23	<p>&lt;表演專題&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-表演動物設計(動物細部製作)</li> <li>-初步排練(依劇情及表演行動)</li> <li>-課程回顧</li> <li>-寒假作業說明</li> <li>-回饋與分享</li> </ul>	1/19-20 補課 1/21 休業式																	
		平板、學習單、道具製作講義																		
教學資源需求																				
評量規劃		<p>■ 平時評量：60% (隨堂呈現/學習單)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>勾選</th><th>項目</th><th>佔比%</th><th>說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V</td><td>隨堂呈現</td><td>30</td><td>1. 各單元基礎練習表演及各任務實作呈現 2. 各單元口頭分享或報告</td></tr> <tr> <td>V</td><td>學習單</td><td>20</td><td>課堂學習單分數平均</td></tr> <tr> <td>V</td><td>課堂表現</td><td>10</td><td>1. 課堂出席。 2. 課堂參與討論，優質發問，課堂主動擔任表演示範、 正確口頭回答教師課堂提問(加分) 3. 不參與活動，擾亂秩序，課堂學習單遲交，未攜帶課 堂用品(扣分)</td></tr> </tbody> </table>			勾選	項目	佔比%	說明	V	隨堂呈現	30	1. 各單元基礎練習表演及各任務實作呈現 2. 各單元口頭分享或報告	V	學習單	20	課堂學習單分數平均	V	課堂表現	10	1. 課堂出席。 2. 課堂參與討論，優質發問，課堂主動擔任表演示範、 正確口頭回答教師課堂提問(加分) 3. 不參與活動，擾亂秩序，課堂學習單遲交，未攜帶課 堂用品(扣分)
勾選	項目	佔比%	說明																	
V	隨堂呈現	30	1. 各單元基礎練習表演及各任務實作呈現 2. 各單元口頭分享或報告																	
V	學習單	20	課堂學習單分數平均																	
V	課堂表現	10	1. 課堂出席。 2. 課堂參與討論，優質發問，課堂主動擔任表演示範、 正確口頭回答教師課堂提問(加分) 3. 不參與活動，擾亂秩序，課堂學習單遲交，未攜帶課 堂用品(扣分)																	
<p>■ 期中評量：完成表演專題(好鄰居藝術節)分組企畫書與進度表 20 %</p>																				
<p>■ 期末評量：完成表演專題(好鄰居藝術節)初步製作與排練呈現 20 %</p>																				