

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	輔導			授課教師	吳宜璇
授課班別	801/802/803/804	教材版本	翰林	每週授課節數	1
課程屬性	<p>■學科系統： <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p> <p>知能範圍： <input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input checked="" type="checkbox"/>9 綜合(可複選) <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明： _____</p>				
	<p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。</p>				
教學目標	<p>(一) 覺察自己的交友狀況，學習運用溝通技巧，維持正向友誼關係。</p> <p>(二) 瞭解自己的情緒變化，學習因應與調適的方法。</p> <p>(三) 探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。</p> <p>(四) 探究性別刻板印象，接納個體之間的差異，尊重他人的獨特性。</p>				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	情緒密碼			
三	9/8-9/12	情緒觀測站			
四	9/15-9/19	思想與情緒 1			
五	9/22-9/26	思想與情緒 2			
六	9/29-10/3	舒壓妙方			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	認識低潮			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	走過低潮			
九	10/20-10/24	心靈診療室 1			10/24(五)光復紀念日 補假 1 日

十	10/27-10/31	心靈診療室 2	10/30(四)-31(五) 成就評量																				
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假																				
一	11/10-11/14	生涯歷程索引	11/10 第 2 學季開學日																				
二	11/17-11/21	多元性向測驗																					
三	11/24-11/28	工作大未來	11/24-28 公開觀課週																				
四	12/1-12/5	工作世界																					
五	12/8-12/12	生涯期望 1																					
六	12/15-12/19	生涯期望 2																					
七	12/22-12/26	生涯初探	12/25 行憲紀念日放假 1 日																				
八	12/29-1/2	職人人生故事	1/1 元旦放假 1 日																				
九	1/5-1/9	我的富足人生																					
十	1/12-1/16	我的生命活力	1/15 成就評量 1/16 補課																				
寒假一	1/19-1/23	生涯檔案	1/19-20 補課 1/21 休業式																				
教學資源需求		平板、學習單、課本、投影機與大屏、電腦教室。																					
評量規劃		<p>■ 平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>學習單</td> <td>50</td> <td>完整完成課堂學習單，語意通順，字體清晰能理解。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>學習態度</td> <td>30</td> <td>1、加分：參與討論，優質發問與回應，遵循上課規範，協助同學完成學習任務。 2、扣分：擾亂秩序，上課睡覺。</td> </tr> <tr> <td></td> <td>其他</td> <td>20</td> <td>完成二代校務系統生涯檔案資料。</td> </tr> <tr> <td colspan="2">■ 定期評量 40%：情緒密碼 20% 及生命奇遇記 20%。</td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>		勾選	項目	佔比%	說明		學習單	50	完整完成課堂學習單，語意通順，字體清晰能理解。		學習態度	30	1、加分：參與討論，優質發問與回應，遵循上課規範，協助同學完成學習任務。 2、扣分：擾亂秩序，上課睡覺。		其他	20	完成二代校務系統生涯檔案資料。	■ 定期評量 40%：情緒密碼 20% 及生命奇遇記 20%。			
勾選	項目	佔比%	說明																				
	學習單	50	完整完成課堂學習單，語意通順，字體清晰能理解。																				
	學習態度	30	1、加分：參與討論，優質發問與回應，遵循上課規範，協助同學完成學習任務。 2、扣分：擾亂秩序，上課睡覺。																				
	其他	20	完成二代校務系統生涯檔案資料。																				
■ 定期評量 40%：情緒密碼 20% 及生命奇遇記 20%。																							