

臺北市民族實中 114 學年度上學期 ☒1 ☐2 學季教學進度計畫表

課程名稱	九年級歷史			授課教師	廖君僥
授課班別	901-904	教材 版本	康軒版	每週授課節數	1
課程屬性	☒ 學科系統： ☐ 議題系統： (1)生態課程 ☐ 莫內小農場 7-3/9-1 ☐ 愛樹特派員 7-1/8-1 ☐ 蟾蜍好鄰居 7-4/8-3 ☐ 城南走讀趣 8-2/9-4 ☐ 綠色生活家 7-2/8-4 ☐ 環境守門員 9-2/9-3 (2)家族課程 ☐ 綠色科技 ☐ 生態永續 ☐ 薪傳人文 ☐ 循環經濟 (3)自主選修課程 ☐ 其他課程：_____				
	知能範圍： ☐ 1 國文 ☐ 2 英語 ☐ 3 數學 ☒ 4 社會 ☐ 5 自然 ☐ 6 科技 ☐ 7 藝術 ☐ 8 健體 ☐ 9 綜合(可複選) ☐ 非領域分類 補充說明：_____				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解				
教學目標	1. 古代文化的遺產 2. 希臘的政治與文化 3. 佛教的起源與發展 4. 近代世界的變革 5. 文藝復興與科學革命 6. 美國獨立運動與法國大革命				
授課進度表及課程內容大綱					
週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)			備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準			8/25(一)第 1 學季開學日
二	9/1-9/5	第一課 亞洲與非洲的古文明			
三	9/8-9/12	第一課 亞洲與非洲的古文明			
四	9/15-9/19	第一課 亞洲與非洲的古文明			
五	9/22-9/26	第二課 古希臘與古羅馬的政治及文化			
六	9/29-10/3	第二課 古希臘與古羅馬的政治及文化			9/29(一)教師節補假 1 日
七	10/6-10/10	第二課 古希臘與古羅馬的政治及文化			10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日
八	10/13-10/17	第三課 普世宗教的起源與發展			
九	10/20-10/24	第三課 普世宗教的起源與發展			10/24 光復紀念日補假 1 日
十	10/27-10/31	第三課 普世宗教的起源與發展			10/30-31 成就評量

秋 假	11/3-11/7		11/3-7 秋假
一	11/10-11/14	第四課 近代歐洲的興起	11/10 第 2 學季開學日
二	11/17-11/21	第四課 近代歐洲的興起	
三	11/24-11/28	第四課 近代歐洲的興起	11/24-28 公開觀課週
四	12/1-12/5	第五課 多元世界的互動	
五	12/8-12/12	第五課 多元世界的互動	
六	12/15-12/19	第五課 多元世界的互動	
七	12/22-12/26	第六課 近代歐洲的變革	12/25 行憲紀念日放假 1 日
八	12/29-1/2	第六課 近代歐洲的變革	1/1 元旦放假 1 日
九	1/5-1/9	第六課 近代歐洲的變革	
十	1/12-1/16	課程總結	1/15 成就評量 1/16 補課
寒 假 一	1/19-1/23	課程總結	1/19-20 補課 1/21 休業式
教學資源需求		平板、學習單	
評量規劃		【以下範例，老師可自行增修】	
		■平時評量：60% （作業/隨堂測驗/學習單）	
		勾選	項目 佔比% 說明
			作業 20 1、法律結構心智圖 50%(知識邏輯性 70%、美感 15%、創意 15%) 2、課堂筆記 50%(完整性 70%、美感 15%、創意 15%)
			隨堂測驗 20 取最高 5 次成績平均
			學習單 10 寒假與課堂學習單分數平均
			課堂表現 10 1、參與討論，優質發問，課堂競賽……(加分) 2、不參與活動，擾亂秩序……(扣分)
			其他
		■期中評量： 20 %	
		■期末評量： 20 %	