

# 臺北市民族實中 114 學年度上學期 ■1 ■2 學季教學進度計畫表

課程名稱	數學			授課教師	盧丙懷
授課班別	902	教材版本	翰林	每週授課節數	4
課程屬性	<p>■學科系統：  <input checked="" type="checkbox"/>議題系統：</p> <p>(1)生態課程 <input type="checkbox"/>莫內小農場 7-3/9-1 <input type="checkbox"/>愛樹特派員 7-1/8-1 <input type="checkbox"/>蟾蜍好鄰居 7-4/8-3  <input type="checkbox"/>城南走讀趣 8-2/9-4 <input type="checkbox"/>綠色生活家 7-2/8-4 <input type="checkbox"/>環境守門員 9-2/9-3</p> <p>(2)家族課程 <input type="checkbox"/>綠色科技 <input type="checkbox"/>生態永續 <input type="checkbox"/>薪傳人文 <input type="checkbox"/>循環經濟</p> <p>(3)自主選修課程</p> <p><input type="checkbox"/>其他課程 : _____</p>				
	<p>知能範圍：<input type="checkbox"/>1 國文 <input type="checkbox"/>2 英語 <input checked="" type="checkbox"/>3 數學 <input type="checkbox"/>4 社會 <input type="checkbox"/>5 自然 <input type="checkbox"/>6 科技 <input type="checkbox"/>7 藝術 <input type="checkbox"/>8 健體 <input type="checkbox"/>9 綜合(可複選)  <input type="checkbox"/>非領域分類</p> <p>補充說明：_____</p>				
核心素養	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>				
	<p>1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。      2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。      3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於實體測量。      4. 探討點、直線與圓的位置關係、圓心角、圓周角與弧的關係。      5. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</p>				

## 授課進度表及課程內容大綱

週次	日期	授課內容 (Subject/Topics)	備註
一	8/25-8/29	課程簡介與評量標準	8/25(一)第1學季開學日
二	9/1-9/5	第1章 相似形與三角比 1-1 連比	
三	9/8-9/12	1-2 比例線段	
四	9/15-9/19	1-2 比例線段	
五	9/22-9/26	1-2 比例線段	
六	9/29-10/3	1-3 相似多邊形	9/29(一)教師節補假1日

七	10/6-10/10	1-3 相似多邊形	10/6(一)中秋節放假 1 日 10/10(五)國慶放假 1 日																								
八	10/13-10/17	1-4 相似三角形的應用與三角比																									
九	10/20-10/24	1-4 相似三角形的應用與三角比	10/24 光復紀念日補假 1 日																								
十	10/27-10/31	複習	10/30-31 成就評量																								
秋假	11/3-11/7		11/3-7 秋假																								
一	11/10-11/14	第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓	11/10 第 2 學季開學日																								
二	11/17-11/21	2-1 點、線、圓																									
三	11/24-11/28	2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	11/24-28 公開觀課週																								
四	12/1-12/5	2-2 圓心角與圓周角																									
五	12/8-12/12	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明																									
六	12/15-12/19	3-1 推理證明																									
七	12/22-12/26	3-1 推理證明	12/25 行憲紀念日放假 1 日																								
八	12/29-1/2	3-2 三角形的心	1/1 元旦放假 1 日																								
九	1/5-1/9	3-2 三角形的心																									
十	1/12-1/16	複習	1/15 成就評量 1/16 補課																								
寒假一	1/19-1/23	二次函數	1/19-20 補課 1/21 休業式																								
教學資源需求		大屏、學習單																									
評量規劃		<b>■平時評量：60% (作業/隨堂測驗/學習單)</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>勾選</th> <th>項目</th> <th>佔比%</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>作業</td> <td>40</td> <td>習作平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>隨堂測驗</td> <td>10</td> <td>小考平均</td> </tr> <tr> <td></td> <td>課堂表現</td> <td>10</td> <td>參與討論, 優質發問, 答對老師課堂提問</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><b>■期中評量： 20 %</b></td><td colspan="2"></td></tr> <tr> <td colspan="2"><b>■期末評量： 20 %</b></td><td colspan="2"></td></tr> </tbody> </table>		勾選	項目	佔比%	說明		作業	40	習作平均		隨堂測驗	10	小考平均		課堂表現	10	參與討論, 優質發問, 答對老師課堂提問	<b>■期中評量： 20 %</b>				<b>■期末評量： 20 %</b>			
勾選	項目	佔比%	說明																								
	作業	40	習作平均																								
	隨堂測驗	10	小考平均																								
	課堂表現	10	參與討論, 優質發問, 答對老師課堂提問																								
<b>■期中評量： 20 %</b>																											
<b>■期末評量： 20 %</b>																											